

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI(UFVJM)
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS - FACET
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

ÉRICA CRISTIANA DOS SANTOS

PROTOTIPAÇÃO DE PLATAFORMA WEB PARA SUPORTE A PROCESSOS DE
ESTÁGIO DA UFVJM

Diamantina- MG

2022

ÉRICA CRISTIANA DOS SANTOS

PROTOTIPAÇÃO DE PLATAFORMA WEB PARA SUPORTE A PROCESSOS DE
ESTÁGIO DA UFVJM

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Sistemas de Informação, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, como requisito parcial para a Obtenção do grau de Bacharel.

Orientadora: Prof^a Cinthya Rocha Tameirão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

FOLHA DE APROVAÇÃO

Érica Cristiana dos Santos

**PROTOTIPAÇÃO DE PLATAFORMA WEB PARA SUPORTE A PROCESSOS DE
ESTÁGIO DA UFVJM**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso de Sistemas de Informação da Universidade
Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri,
como requisito parcial para conclusão do curso.

Orientadora: Prof^a Dr^a Cinthya Rocha Tameirão
Data de aprovação: 12/08/2022

Prof^a Dr^a Cinthya Rocha Tameirão
Faculdade de Ciências Exatas - UFVJM

Prof^a Dr^a Cláudia Beatriz Berti
Faculdade de Ciências Exatas – UFVJM

Prof Dr Erinaldo Barbosa da Silva
Faculdade de Ciências Exatas - UFVJM



Documento assinado eletronicamente por **Erinaldo Barbosa da Silva, Servidor (a)**, em 17/08/2022, às 20:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Cinthya Rocha Tameirão, Servidor (a)**, em 24/08/2022, às 21:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Beatriz Berti, Servidor (a)**, em 24/08/2022, às 21:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



[A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0816624** e o código CRC **59C17E2C**.

AGRADECIMENTOS

A concretização de um trabalho com esta natureza não se deve apenas aos seus autores, mas antes, a todos aqueles que de forma direta ou indireta se envolveram. Estou aqui para agradecer primeiramente a Deus por atender minhas orações, assim me concedendo força, paciência, saúde, dedicação, esperança e fé. Sempre iluminando o meu caminho.

À minha avó Maria Amélia, minha mãe Vera Lúcia, minha irmã Joyce Emanuelle meu namorado Flávio Silva e a todos os meus familiares por todo incentivo, carinho, suporte e orações. Um agradecimento especial ao Leonardo Vale por sempre facilitar meus estudos, permitindo minhas ausências, meus atrasos ou saídas antes do meu horário, permitindo redução de minha carga horária mas principalmente sempre me incentivando.

Aos meus amigos, em especial ao meu trio por todo apoio e incentivo. Aos professores e professoras, em especial a minha orientadora Prof^a Cynthia Rocha Tameirão, que por mais que estivesse atarefada nunca mediu esforços para me receber, acolhendo com tanto carinho e atenção. Obrigada a todos, por todo ensinamento que contribuiu para a realização do nosso trabalho.

A todos aqueles que, direta ou indiretamente, contribuíram para a conclusão deste trabalho, meu muito obrigado!

"O essencial é invisível aos olhos." (Saint-Exupéry)

RESUMO

O desenvolvimento de soluções Web tornou mais fácil para as organizações realizarem vários processos e tarefas. Cada vez mais empresas e pessoas procuram essas soluções para reduzir custos, tempo e outros fatores. Essa situação foi agravada pelo cenário da insegurança sanitária propiciado pela transmissão do vírus Covid-19 demandando soluções ágeis. A resposta da área de Tecnologia da Informação às necessidades de adaptação foi em grande medida rápida. Muitas empresas já estavam adotando processos ágeis para o desenvolvimento de produtos, sobretudo devido à adoção de metodologias colaborativas com foco no usuário, que permitem a redução de tempo na entrega de soluções. Ao mesmo tempo que as empresas responderam rapidamente à demanda por soluções digitais, os usuários se tornaram cada vez mais acostumados ao ambiente digital, especialmente no contexto educacional. Assim, diante da percepção dos benefícios dessa interação propiciada pelo meio digital, surgem novas demandas de soluções web no âmbito da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). Nesse sentido, este trabalho busca aplicar conceitos e técnicas de metodologias voltadas ao trabalho colaborativo, design centrado no usuário, baseados em processos ágeis atribuído em um problema real, no âmbito da UFVJM. Diante de um problema vivenciado pela Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), instância administrativa da UFVJM, este trabalho apresenta a criação de um protótipo de um subsite referente a página de estágio da universidade. Trata-se de um estudo exploratório baseado em uma pesquisa-ação que envolve a criação de um grupo formado por pessoas direta ou indiretamente envolvidas com o problema e que contribuem diretamente para a busca da solução. Para o desenvolvimento do protótipo com abordagem do problema centrado no usuário, de forma ágil e colaborativa, adotamos o processo Lean Inception. Essa metodologia apresenta uma proposta com etapas e ferramentas para aprofundar o entendimento das necessidades internas da Prograd, e desenvolver uma solução que alcance o propósito. Com base nos resultados, é possível concluir que a proposta deste trabalho atende aos objetivos estabelecidos e atenderá às expectativas do público interno da UFVJM envolvido no processo. O protótipo poderá ser implementado pelo setor responsável.

Palavras-chave: Design centrado no usuário. Trabalho colaborativo. Processos. Design.

Abstract

Developing web solutions has become easier for organizations to perform various processes and tasks. More and more companies and solutions to reduce costs, time and other factors. This situation was aggravated by the Covid-19 scenario demanding sanitary solutions. The answer of the information technology need area for adaptation at great speed. We are already adopting agile processes for the development of products, mainly due to the adoption of collaborative methodologies with many companies in the user, which allow a reduction in the time of delivery of solutions. At the same time as companies responded quickly to each digital solution, they were used more and more especially for the digital context, in educational time. Thus, in view of the perception of the benefits of this interaction provided by digital, new demands for web solutions arise within the scope of the Federal University of Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). In this sense, this work seeks to apply techniques and methodologies, the design is really centered on the user's work, on processes, attributing itself to the collaborative work, one, without the scope of the UFVJM. of a problem by the Pro-Rectorate of Graduation (Prograd), administrative instance of the UFVJM, in the face of an internship to create a subsite referring to a university internship page. It is an exploratory study based on a research that involves the creation of a group formed by people directly or involved with the problem and that contributes directly to the search for the solution. For the development of the process with a user-centered approach to the problem, in an agile and collaborative way, we adopted the Lean Inception. This methodology presents a proposal and tools to deepen the understanding of the internal stages of Prograd, to develop a solution that achieves the purpose. Based on the results, it is possible to meet the proposal of this audience, it will meet the expectations of the internal work of UFVJM does not expect any process. The can be implemented by the responsible sector.

Keywords: User-centered design. Collaborative work. Law Suit. Project.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Quadro 1 — Plataformas de Estágio de Instituições da Educação Superior	23
Figura 1 — Atividades realizadas na etapa do Lean Inception	25
Figura 2 — Agenda da Programação	27
Figura 3 — Problemas levantados	29
Figura 5 — É-Não é - Faz-Não Faz	31
Figura 6 — Objetivos do Negócio	32
Figura 7 — <i>Persona</i> 1 Pedro	33
Figura 8 — <i>Personas</i> 2 Diretoria de Comunicação Visual	34
Figura 9 — <i>Personas</i> 3 Concedente externo	34
Figura 10 — <i>Personas</i> 4 Professor/ Coordenador de estágio	35
Figura 11 — <i>Personas</i> 5 Pró-reitoria de Graduação	35
Quadro 2 — <i>Personas</i> e suas Principais Características	36
Figura 12 — Jornada 1	37
Figura 13 — Funcionalidades levantadas	38
Figura 14 — Sequência de Funcionalidades	39
Figura 15 — Tela Principal do protótipo de baixa fidelidade	42
Figura 16 — Tela Principal do protótipo de média fidelidade	44
Figura 17 — Tela Principal do protótipo de alta fidelidade	44

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

DECOM	Departamento de Computação
DICOM	Diretoria de Comunicação Visual
DT	Design Thinking
GPD	Gestão de Desenvolvimento de Produtos
IDG	Identidade Digital Padrão do Governo Federal
IHC	Interação Humano-Computador
MVP	Produto Mínimo Viável
PPC	Projeto Pedagógico do Curso
PROGRAD	Pró-reitoria de Graduação
UFVJM	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	11
1.1	Objetivos	13
1.2	Estrutura do trabalho	13
2	REFERENCIAL TEÓRICO	15
2.1	Interação humano-computador	15
2.2	Design thinking e lean startup	16
2.3	Lean inception	19
3	METODOLOGIA	21
4	DESENVOLVIMENTO: IMERSÃO E IDEAÇÃO	27
5	EXPERIMENTAÇÃO: A SOLUÇÃO PROPOSTA	41
6	CONCLUSÃO	48
	REFERÊNCIAS	50
	APÊNDICE A — TELAS DOS PROTÓTIPOS DE BAIXA FIDELIDADE	52
	APÊNDICE B — TELAS DOS PROTÓTIPOS DE MÉDIA FIDELIDADE	54
	APÊNDICE C — LINK DO PROTÓTIPO NAVEGÁVEL E TELAS DE ALTA FIDELIDADE	67
	APÊNDICE D — TELA PRINCIPAL DO PROTÓTIPO DESENVOLVIDO NO AMBIENTE DE TESTE ‘PloneGov-BR’	85

1 INTRODUÇÃO

Na última década se intensificou o crescimento de soluções diversas baseadas na Web, em inúmeras áreas. Em 2020, o mundo foi surpreendido pela pandemia do Covid-19. Diante da insegurança sanitária propiciada pela transmissão do vírus foram adotadas medidas de isolamento social e trabalho remoto. Esse cenário fez com que a possibilidade de realizar diferentes tarefas com apoio da internet se tornasse imprescindível para a continuidade de muitas atividades.

Um dos setores fortemente impactados pela pandemia foi o da Educação. No contexto das universidades, as aulas passaram a acontecer de forma remota, metodologias tiveram que ser adaptadas e reinventadas. Pesquisa, extensão, e serviços administrativos, precisavam continuar. Tudo isso tendo que se resolver de forma rápida.

Pudemos observar que empresas da área de Tecnologia da Informação (TI) responderam rapidamente com soluções diversas. É importante destacar, que na área de TI muitas empresas já adotavam processos ágeis para o desenvolvimento de produtos, baseados em trabalhos colaborativos e com design centrado no usuário, que permitem a redução de tempo na entrega de soluções.

No retorno às atividades presenciais, nem tudo mudou nas universidades. Muitas soluções incorporadas durante a pandemia se mostraram satisfatórias e passaram a fazer parte do cotidiano de professores, alunos e servidores administrativos. Além disso, diante da percepção dos benefícios dessa interação propiciada pelo meio digital, surgem novas demandas de soluções web no âmbito da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), como no caso da necessidade de melhorar a interatividade entre universidade, concedentes de estágios, professores e alunos. No entanto, temos uma página de estágio que se repensada com o foco no usuário, propiciará este efeito.

O conceito de estágio evoluiu ao longo do tempo, passando de uma simples atividade de acompanhamento prático para mestres artesãos na Idade Média, possibilitando o aprendizado de um ofício, para uma atividade curricular difundida nos diversos cursos de atuais instituições de ensino (COLOMBO,2014, p.172).

A evolução da legislação educacional no Brasil acompanhou mudanças no conceito de estágio. Os debates no Congresso Nacional Brasileiro sobre uma nova lei educacional, iniciados na primeira década do século XX, levaram à promulgação da Lei nº 11.788, em 25 de setembro de 2008, ou Lei do Estágio. A Lei nº 11.788, define estágio como um programa educacional

estruturado desenvolvido no ambiente de trabalho que visa preparar os alunos para o trabalho produtivo. O estágio é, por definição, legal: “ Um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições” (BRASIL, 2008). O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso (PPC) e está integrado ao roteiro de formação do educador. (BRASIL,2008).

O estágio pode se dar em duas modalidades, conforme estabelece a Lei nº 11.788 (BRASIL, 2008). O estágio obrigatório, que se torna parte integrante das unidades curriculares e, portanto, indispensável para a formação do aluno, e o estágio não obrigatório, que pode ser realizado por interesse do aluno. Ao ingressar na Universidade, o discente passa a ter ciência da obrigatoriedade da disciplina, quando o caso, por meio do PPC, especificamente da sua grade curricular. Portanto, o estágio é parte relevante da vida acadêmica e se trata de atividade regulamentada e que deve ser atendida de maneira a possibilitar ao aluno a formação complementar.

A atividade de estágio envolve três partes, a Universidade, a Concedente do Estágio e o aluno. O estágio é uma atividade orientada por um professor e supervisionada por um representante da Concedente. Tudo isso requer diversas interações entre as partes, bem como exige um extenso conjunto de documentação e relatórios, demandando da universidade um intenso controle do processo.

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) possui uma página em seu portal voltada às informações sobre estágios, resoluções e modelos de Termos de Compromisso, dentre outros. Contudo, a página é pouco intuitiva, dificultando a compreensão e localização das informações por parte dos alunos. Além disso, não há espaço voltado às informações sobre ofertas de vagas, por exemplo. Nesse sentido, há uma demanda por mudanças, por trazer ferramentas que facilitam o processo de informações para estagiários da UFVJM com intuito de tornar o processo mais claro e reduzir o excesso de solicitações junto à Pró-reitoria de Graduação (Prograd). A Prograd é responsável pela política de graduação, sua divulgação e orientação, bem como pela supervisão e acompanhamento dos cursos de graduação oferecidos pela UFVJM (UFVJM, 2010).

Assim, este trabalho estabeleceu o seguinte problema de pesquisa: Qual a melhor solução em uma plataforma digital para apoio a estágios que seja baseada no design centrado no usuário? Essa questão orienta para o desenvolvimento de um protótipo que garanta a usabilidade, acessibilidade, comunicabilidade e experiência do usuário, fatores de qualidade

comumentos utilizados para pessoas com diferentes níveis de conhecimento computacional, diferentes domínios tecnológicos e principalmente em áreas de formação distintas. Além disso, para que seja uma solução que possa de fato ser implementada e utilizada pela universidade é necessário que seja desenvolvida de forma colaborativa, garantindo a participação das pessoas diretamente interessadas e outras pessoas que possam contribuir no processo por estarem indiretamente envolvidas com o problema observado pela Prograd.

Com foco nas necessidades e nas características citadas, esse trabalho adotou a abordagem Lean Inception desenvolvida por Paulo Caroli. O protótipo desenvolvido é caracterizado como um Minimum Viable Product, em português Produto Mínimo Viável (MVP), um produto a ser desenvolvido de forma rápida e econômica para ser apresentado ao seu público-alvo para validação e aprimoramento.

1.1 Objetivos

Considerando o contexto descrito no capítulo 1, o objetivo geral deste trabalho consiste em: Prototipar uma plataforma interativa voltada ao estágio na UFVJM com o foco no usuário, com intuito de centralizar e facilitar a obtenção das informações.

Para que se consiga alcançar o objetivo geral proposto outros objetivos específicos foram estabelecidos:

- Avançar na compreensão do método Lean Inception para o trabalho colaborativo de desenvolvimento da plataforma;
- Analisar comparativamente plataformas voltadas a estágio;
- Selecionar e empregar ferramentas propostas pelo método Lean Inception e conduzir o trabalho colaborativo;
- Desenvolver um protótipo, a partir do trabalho colaborativo, centrado no usuário, que se enquadra como um MVP, de acordo com a metodologia proposta.

1.2 Estrutura do trabalho

Este trabalho é apresentado em seis capítulos. Inicialmente, é contextualizado o problema, a meta e objetivos, bem como a justificativa para a realização do estudo. O segundo capítulo inclui um referencial teórico com pesquisas sobre os temas que influenciaram a realização do trabalho. O terceiro capítulo descreve a metodologia adotada, um estudo

exploratório baseado no método de pesquisa-ação e orientado pelas etapas e atividades do Lean Inception. O capítulo a seguir descreve o processo de desenvolvimento, incluindo os resultados de todas as tarefas concluídas durante a concepção inicial e construção da solução. O quinto capítulo apresenta a construção da solução, na qual mostramos a versão final do protótipo da solução de pesquisa. Por fim, no último capítulo apresentamos nossas reflexões finais e sugestões para projetos futuros.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Este capítulo apresenta os esforços para o desenvolvimento do arcabouço teórico-prático que fundamentaram o desenvolvimento do trabalho, sendo dividido em três partes. Primeiramente, este trabalho apresenta o conteúdo que trata da Interação humano-computador, em seguida do Design Thinking e o método Lean Startup e o método para desenvolvimento colaborativo Lean Inception.

2.1 Interação humano-computador

O campo da Interação Humano-Computador (IHC) preocupa-se com a eficácia dos sistemas interativos e os efeitos que eles têm na vida dos usuários (DINIZ *et al.*, 2010, p.30). Nesse sentido, ao se conceber um sistema, o usuário deve ser colocado em foco. Para desenvolver uma solução com boa usabilidade, mantendo o usuário em mente, é necessária uma compreensão completa do problema que se pretende resolver. A compreensão aprofundada do problema e o foco no usuário poderão garantir que a solução atenda às necessidades e expectativas de todos, viabilizando a redução de custos de treinamento e de desenvolvimento em decorrência da eficiência, logo minimizando as dificuldades e os erros cometidos, assim aumentando a produtividade e satisfação do usuário.

Um sistema interativo é criado para facilitar atividades e oferecer apoio ao usuário. Para que uma ferramenta tecnológica seja satisfatória, é necessário determinar se os quatro critérios fundamentais de IHC foram aplicados, são eles: usabilidade, acessibilidade, comunicabilidade e experiência do usuário (DINIZ *et al.*, 2010).

A usabilidade está relacionada à satisfação do usuário como resultado do uso da interface pela simplicidade e facilidade de uso (NIELSEN, 1993). O critério de acessibilidade está relacionado à remoção de quaisquer barreiras que impeçam qualquer usuário de acessar a interface do sistema e interagir com ele de forma a incluir todos os usuários (DINIZ *et al.*, 2010). A capacidade do usuário de se comunicar com a interface e tomar decisões durante a navegação é chamada de comunicabilidade. Já a experiência do usuário refere-se ao envolvimento emocional e sentimental que os usuários sentem ao interagir com a ferramenta interativa.

Alguns passos pré-determinados também devem ser seguidos para desenvolver uma solução mais adequada à situação em que será utilizada (DINIZ *et al.*, 2010). Para melhor

identificar e compreender os potenciais usuários da solução e suas características, é necessário primeiro investigar os atores envolvidos, seus objetivos e interesses, suas atividades, suas responsabilidades e suas motivações. O próximo passo é identificar os requisitos e oportunidades que aparecerão na interface do usuário, ou seja, as funcionalidades que serão utilizadas para conceituar a solução e potencialmente agregar valor para os usuários. Essas etapas estão presentes no processo de design.

Outro campo de estudos que vai ao encontro dos princípios do IHC e, portanto, não complementares, é o Design Thinking tem se difundido e contribuído para o desenvolvimento de produtos concebidos com foco no usuário. Dessa forma, é possível entender que o Design Thinking contribui para a mudança do foco em que a experiência do usuário se torna parte central do processo de concepção e desenvolvimento de soluções. No próximo tópico esse tema será abordado.

2.2 Design thinking e lean startup

O termo "design" refere-se à aparência ou estética de um produto, mas o objetivo do design como disciplina é maximizar o bem-estar das pessoas, identificando problemas e desenvolvendo soluções. O designer entende que para identificar e resolver problemas do mundo real de forma eficaz é necessário abordá-los de múltiplas perspectivas e ângulos. Como resultado, prioriza-se o trabalho colaborativo entre equipes multidisciplinares, trazendo diversas perspectivas e oferecendo diversas interpretações sobre um determinado tema (VIANNA *et al.*, 2012).

David Kelley, professor da Universidade de Stanford que fundou a consultoria de inovação IDEO, e seu colega Tim Brown, atual CEO da IDEO, são apontados como destaque quando se trata do tema Design Thinking (DT) (COLAÇO, 2021). Segundo Brown (2020) “ Não inventamos o Design Thinking [...] mas a verdade seja dita, estávamos no lugar certo na hora certa. Quando olhamos para trás, descobrimos que havia um movimento revolucionário atrás de nós.” Ou seja, trata-se de um movimento emergente em diversos contextos, porém a contribuição de Kelley e Brown é inegável e eles alcançaram grande visibilidade, tanto pela relevância acadêmica quanto pela atuação na IDEO, uma empresa de design e inovação reconhecida internacionalmente.

O pensamento do designer (Design Thinking) engloba a formulação de questões a partir da observação e compreensão do universo que envolve o problema, com o objetivo de chegar

a soluções inovadoras para os usuários. O DT tem sua relevância ao ser caracterizado por uma abordagem centrada no ser humano que leva a soluções inovadoras para empresas e organizações (VIANNA *et al.*, 2012).

O DT não é uma ação, um modelo, um desenho, mas sim todo um processo em prol de uma solução centrada no ser humano. Em uma perspectiva processual, é possível a descrição de etapas do Design Thinking. Pode haver divergência entre autores quanto à denominação e ao número dessas etapas, mas em geral três pilares básicos são comuns a diversos modelos.

Segundo Pinheiro e Alt (2012), a DT é uma forma de lidar com os desafios dentro desse contexto de soluções de problemas. Empatia, colaboração e experimentação não são necessariamente processos, mas sim pilares que podem se manifestar de várias maneiras.

Pinheiro e Alt (2012) descreve esses pilares a seguir:

- Empatia: envolve observar um problema da perspectiva de outra pessoa para começar a formular uma solução. Para tanto, olhe para o problema de forma holística com os olhos do usuário, colocando-o na mesma posição que o usuário, a fim de compreender plenamente como funciona o processo e, a partir daí, começar a idealizá-lo;
- Colaboração: este método é muito importante no DT, buscando trazer e juntar profissionais de diferentes campos, para obter um olhar em um determinado problema de forma mais holística. Observar que reunir profissionais de diversas áreas aumenta significativamente a probabilidade de gerar melhores ideias. Quando há esse tipo de esforço colaborativo, os insights obtidos são significativamente maiores devido à diversidade de pontos de vista;
- Experimentação: Este é o pilar final e mais importante, pois a DT não pode ser utilizada sem a experimentação contínua utilizando técnicas como a prototipagem. A ideia por trás desse método é pegar um pequeno pedaço de um processo previamente pensado e lançar versões do produto ou serviço que o público-alvo possa utilizar, com o objetivo de permitir às equipes coletarem uma grande quantidade de dados sobre a adequação e usabilidade desse produto ou serviço, permitindo-lhes tomar melhores decisões;

Dentre várias ferramentas e metodologias que se inspiraram no Design Thinking destacamos o método Lean Startup (ou Startup Enxuta) que apresenta uma ideia que vai além do processo de desenvolvimento de produtos para um enfoque em um diálogo com o mercado. A metodologia Lean Startup foi desenvolvida por Eric Ries e consiste em um método voltado ao desenvolvimento de negócios com foco em eficiência. Ries (2012), se inspirou no método

de manufatura Lean desenvolvido pela Toyota, que revolucionou a manufatura das fábricas ao reduzir o tamanho dos estoques e implementar a produção just-in-time.

“Comecei a estudar outros setores, especialmente o industrial, que origina a maioria das teorias modernas de administração. Estudei a manufatura enxuta, processo que nasceu no Japão com o Sistema de Produção Toyota: um modo totalmente novo de pensar acerca da manufatura de bens físicos. Essa linha de pensamento evoluiu até a startup enxuta: a aplicação do pensamento enxuto ao processo de inovação” (RIES, 2012).

Em outras palavras, a proposta da metodologia Lean Startup possibilita evitar o desperdício ao oferecer uma nova forma de gestão de negócios adaptada às características únicas de uma startup. Isso porque, como afirma Ries (2012): “Dispomos de um conjunto comprovado de técnicas para administrar grandes empresas[...]. No entanto, quando se trata de startups e inovação, ainda estamos na caça.” Antes de mais nada, uma startup deve buscar validar suas hipóteses adquirindo conhecimento validado junto aos clientes e criando o mais rápido possível um produto pelo qual os clientes pagarão. Além disso, tudo o que é feito é um desperdício de tempo e recursos.

A aprendizagem validada é o processo de demonstrar empiricamente que uma equipe descobriu verdades valiosas acerca das perspectivas de negócio presentes e futuras de uma startup. Ela é mais concreta, mais exata e mais rápida do que prognósticos de mercado ou o clássico planejamento empresarial (RIES, 2012).

Nesse contexto, a metodologia Lean Startup é amparada nos cinco pilares seguintes: (REIS, 2012): (i) Empreendedores estão em todo lugar. O empreendedorismo e a inovação, independem do tamanho e ou idade da empresa, o que importa é uma instituição humana que projeta novos produtos e serviços em condições de incertezas; (ii) Empreendedorismo e administração. Empreender é praticar a gestão da inovação; (iii) Aprendizagem validada. A aprendizagem pode ser validada cientificamente com a criação e validação de hipóteses sobre o projeto; (iv) Construir-medir-aprender. Todos os processos possuem como objetivo acelerar o ciclo de feedback ensinando quando o pivotar ou perseverar; (v) Contabilidade para inovação. Definição de metas e priorização dos trabalhos.

O método Lean Startup foi concebido para o desenvolvimento de negócios em setores tecnológicos, as startups, que demandam respostas rápidas e consistentes. Para isso, o foco no cliente, com a constante interação baseada em Construir-medir-aprender, é fundamental. Embora o foco deste estudo não seja o desenvolvimento de um negócio, a compreensão da proposta Lean Startup é relevante para avançarmos para o método foco deste trabalho, o Lean Inception que será discutido no próximo tópico.

2.3 Lean inception

Podemos dizer que o método Lean Inception tem como influências metodologias ágeis e o método Lean Startup, especialmente pelo foco em eliminar ou simplificar etapas e processos desnecessários no desenvolvimento de uma solução, um produto ou um serviço. A metodologia Lean Inception é um método ágil, colaborativo e com foco no cliente, que foi desenvolvido por Paulo Caroli (Caroli, 2018). Esse método engloba uma série de atividades para alinhar e definir objetivos, estratégia e escopo de um novo produto, tendo como resultado final a construção de um *minimum viable product* (MVP) ou produto mínimo viável (CAROLI, 2018). O Lean Inception visa reduzir o tempo para que um novo produto ou serviço seja introduzido no mercado.

Caroli (2018) defende que a Lean Inception não é uma metodologia apenas para desenvolvedores, é uma metodologia de cocriação que tem uma agenda programada com duração de 5 dias envolvendo 3 grandes áreas dentro dessa cocriação: a área de negócio, a área de tecnologia e a área de Ux Design. É uma metodologia centrada no usuário trazendo os interesses do negócio frente à viabilidade técnica dessa solução. Propõe uma agenda de como as atividades devem avançar. O primeiro dia abrange o alinhamento quanto à visão do produto. Cada pessoa pode ter uma visão distinta o que leva a uma boa discussão para alinhamento, e sobre o que o produto é-não-é -faz-não-faz.

No segundo dia, a discussão avança sobre a percepção que se tem sobre os usuários do produto, para então criar as *personas* que irão nortear o desenvolvimento da solução. *Personas* são “personagens ficcionais, concebidos a partir da síntese de comportamentos observados entre consumidores com perfis extremos” (VIANNA *et al.*, 2018). Ainda no segundo dia, é prevista a realização de um brainstorming de funcionalidades com foco nas *personas* criadas. O brainstorming é uma ferramenta ligada à criatividade que é mais comumente usada para encontrar soluções para um problema específico. Alex Osborn cunhou a frase "usar o cérebro para tumultuar um problema" em 1939 para descrever essa ferramenta (ou método) (Osborn 1987:73). Essa técnica é usada com o objetivo de gerar o maior número possível de ideias sobre um determinado tópico com pessoas de áreas e competências diferentes.

Dando seguimento, no terceiro dia é realizada a revisão técnica de negócio e de Ux, onde é utilizado um gráfico para avaliar sua confiança no que está fazendo e como está fazendo. É hora de alinhar os atributos técnicos e de negócios para nivelar os recursos. Quanto mais para cima e para a direita uma função estiver no gráfico, maior será sua prioridade.

No terceiro dia também será desenvolvida a jornada do usuário, que segundo Vianna *et al.* (2018, p.85): “É uma representação gráfica das etapas de relacionamento do cliente com um produto ou serviço, que vai descrevendo os passos chave percorridos antes, durante e depois da compra e utilização.” No quarto dia, Caroli (2018) propõe que seja realizado o sequenciador de funcionalidades, que pode ser compreendido como uma lista de prioridades e de atividades que precisam ser feitas para o desenvolvimento do MVP. Ainda no quarto dia, a equipe realiza o preenchimento do Canvas MVP que é onde começa a preencher o planejamento para o desenvolvimento do MVP.

O MVP se caracteriza por se tratar de uma versão simplificada de um produto posterior, que traz um conjunto menor de recursos e funcionalidades. Mesmo que esteja trabalhando com o menor número de recursos disponíveis, ele deve manter a proposta que foi criada, resolvendo assim o problema do cliente.

Para Reis (2012, p.88): "Diferentemente de um protótipo ou teste de conceito, um MVP é projetado não só para responder a perguntas técnicas ou de design do produto. Seu objetivo é testar hipóteses fundamentais do negócio".

O desenvolvimento do MVP envolve uma coleção de testes preliminares destinados a validar a viabilidade do negócio junto a seu público alvo. A intenção do MVP é atrair a atenção deste público para o produto final; como tal, embora seja uma versão preliminar, deve ter a mais alta qualidade e eficácia possível.

Carolli (2018) define três aspectos essenciais do MVP como representação do que é valioso, usável e factível, relacionadas respectivamente ao interesse do negócio, a aceitação do usuário (e admiração) e o que é possível ou viável de ser construído.

Quanto à representação de valioso, o autor relaciona ao que em negócios é considerado o potencial de valor monetário de um produto. Os empresários têm uma visão de negócios e consideram os MVPs como etapas incrementais para a criação de produtos. Nesse contexto, influenciam o MVP para que, apesar de pequeno, ele alcance o retorno do investimento desejado ou demonstre que o negócio está caminhando na direção certa.

A dimensão usável relaciona-se à importância de que toda e qualquer função seja desenvolvida de acordo com as necessidades, desejos e limitações dos usuários. Ou seja, o produto é desenvolvido com foco na usabilidade. Segundo Smith e Mayes (1995), a usabilidade se preocupa principalmente com três aspectos: facilidade de aprendizado, facilidade de uso e satisfação com o uso do sistema pelo usuário.

O aspecto factível relaciona-se à necessidade de que a solução proposta para atender o negócio e seus clientes seja exequível, que haja tecnologia e conhecimento para apoiar o seu desenvolvimento. Portanto, a compreensão do que é factível abrange tanto a viabilidade tecnológica, financeira ou mesmo o tempo necessário para execução. Não faz sentido definir um MVP se não há viabilidade para que ele seja construído e implementado diante dos recursos disponíveis (CAROLI, 2018).

Por fim, seguindo o planejamento de Caroli (2018), no quinto e último dia, é feita uma consolidação do trabalho, uma revisão de tudo o que foi realizado. Com a finalização o empreendedor estará com um produto para ser apresentado aos stakeholders de interesse. Stakeholders são pessoas, grupos ou organizações que podem impactar ou serem impactados por decisões, atividades ou entregas de projetos (PMBOK, 2013, P.390). Neste projeto temos os colaboradores da Prograd como nossos stakeholders primário, pois estes exercem influência direta sobre o projeto.

3 METODOLOGIA

O desenvolvimento da solução ocorreu por meio de uma comunicação mais estratégica e sensibilização para a solução como forma de garantir que a solução ganhasse aceitação entre os potenciais usuários e fosse efetivamente absorvida e eficiente. Conduzido por meio das ferramentas arcabouço do Lean Inception, com uma contribuição de métodos ágeis de gestão de trabalho na organização da execução de cada etapa do projeto de desenvolvimento.

Para atender ao terceiro objetivo específico de reconhecer os principais requisitos de uma plataforma digital que construirá favoravelmente com a compreensão de alunos da UFVJM e conseqüentemente com a redução de demandas junto a PROGRAD, foi realizada

uma pesquisa exploratória, cujo método empregado foi a pesquisa-ação que tem por motivação a resolução de um problema coletivo, no qual os pesquisadores e participantes interagem em busca da solução (SILVEIRA; CORDOVA, 2009).

Esta pesquisa foi realizada em uma reunião semi-estruturada com a participação da pesquisadora, da professora orientadora do TCC e da servidora da Prograd, de forma online por meio da plataforma Google Meet no dia 06 de abril às 15 hs. Esse primeiro encontro foi fundamental para o entendimento inicial do problema, mas também para a definição dos membros que viriam a participar da equipe no processo de desenvolvimento do protótipo. Na reunião entendemos a importância de contar com uma pessoa responsável pelo Portal da UFVJM, onde a página será hospedada no futuro e, também, contamos com a presença de um professor com vivência na coordenação de estágios, que é o caso da orientadora deste trabalho e com um aluno ou egresso que já tenha realizado estágios em sua graduação na UFVJM. Foram utilizados como meios de comunicação as ferramentas e-mails e whatsapp em todo o processo.

Como primeira etapa, foi realizada uma pesquisa documental em que foram analisados documentos como a Lei de Estágio (BRASIL 2008) e documentos internos da UFVJM que regulamentam a atividade de estágio internamente. O Estágio é uma atividade regulamentada por Lei que envolve a Concedente do estágio, o aluno e a Instituição Educacional que atua como interveniente, sendo responsável por fazer cumprir as determinações legais. A atividade de estágio exige uma série de documentações, como Termo de Compromissos, Planos de Estágios, Relatórios, dentre outros.

Uma segunda etapa da pesquisa documental foi realizada na Internet para mapear e analisar plataformas de instituições de educação superior privadas e públicas que fornecem informações relacionadas ao estágio. O objetivo foi compreender a abrangência do que eles fornecem, bem como suas funções e características. A partir de uma pesquisa em diversos sites, foram selecionadas quatro plataformas para uma análise detalhada. O Quadro 1 apresenta essas plataformas.

Quadro 1 — Plataformas de Estágio de Instituições da Educação Superior

PESQUISA DE PORTAIS COM INFORMAÇÕES SOBRE ESTÁGIO		
Plataforma	Link	Observação
PUC MINAS	www.pucminas.br/	Possui várias informações sobre estágio disponíveis em seções.
UFMS	https://www.ufms.br/pb/	Possui várias informações sobre estágio disponíveis e um painel de acesso rápido.
UFU	http://www.prograd.ufu.br/	As informações sobre estágios não estão dispostas no portal da UFU diretamente, mas sim no site da prograd.
UFV	https://www.ufv.br/	Possui várias informações sobre estágio mas pouco intuitivas.

Fonte: Elaborado pela autora (2022).

Após a pesquisa documental foi iniciado o processo de prototipagem, sendo inspirada na abordagem Lean Inception para o seu desenvolvimento com adoção do modelo de agenda desenvolvido por Caroli (2018), e adaptado pela pesquisadora, que inclui materiais, ferramentas e técnicas como: Visão do Produto; É – Não é – Faz – Não faz; Objetivos do Produto; *Personas*; Jornada de usuários; Brainstorming de funcionalidades ; Sequenciamento das Funcionalidades e Protótipos utilizadas neste projeto. A seguir uma breve descrição das ferramentas utilizadas.

Segundo Amaral et. al. (2011), primeiramente, a Visão do Produto é uma descrição geral, sucinta e preferencialmente na forma gráfica do(s) produto(s) final do projeto. Antecipando o produto que ainda não existe e será entregue ao seu término.” Uma visão é definida como uma descrição do produto final de um projeto, seguida de uma lista das características que o tornam único. Ela se inicia com a descrição do problema pelo membro da equipe e é debatida pelos demais.

A segunda técnica “É - Não é - Faz - Não faz” busca classificações sobre o produto de acordo com as quatro direções, identificando especificamente cada aspecto favorável e desfavorável da capacidade do produto de ser ou fazer algo (CAROLI, 2018). Em consequência a terceira técnica “Objetivos do Negócio/produto” busca o esclarecimento do real objetivo do produto.

O conceito de *personas* foi criado por Alan Cooper, designer e programador de softwares em 1983 (PEÇANHA, 2020). *Personas* são arquétipos fictícios que foram criados como resultado de pesquisas sobre o comportamento de consumidores de desempenho extremo. Representam as motivações, desejos, expectativas e necessidades enquanto reúnem características significativas de um grupo maior (VIANNA *et al.* (2018, p.80).

O mapa de jornada de um usuário, a quarta técnica utilizada, detalha sua experiência desde o primeiro contato com o produto, passando pelo processo de engajamento e até um relacionamento de longo prazo. O objetivo da sessão é identificar as interações fundamentais que o usuário tem com a organização que deu origem ao produto. Pode se concentrar em um aspecto específico da história ou fornecer uma visão ampla de toda a experiência (BOAG, 2015). De acordo com Martin & Hanington (2012), também deve levar em conta os momentos positivos, negativos e neutros que os clientes têm ao longo da interação com um produto ou serviço multicanal. Segundo Boag (2015), esses momentos devem abordar os sentimentos, motivações e comportamentos dos usuários e sondar cada um desses pontos de contato.

Sobre a quinta técnica, o *Brainstorming* de funcionalidades segundo Mongeau (1993), Alex Osborn (1957) foi desenvolvida por frustração com a falta de ideias e criatividade de seus colaboradores na resolução de problemas. O principal objetivo é permitir a liberdade criativa sem interferência da avaliação de ideias. Segundo Osborn (1957 apud MONGEAU, 1993), a chave para a liberdade de imaginação de uma pessoa é a suspensão de julgamentos, ou, mais especificamente, a não discriminação de ideias e opiniões. Após a finalização dos passos anteriores, vamos realizar a nossa sexta e penúltima atividade, a sequência de funcionalidades.

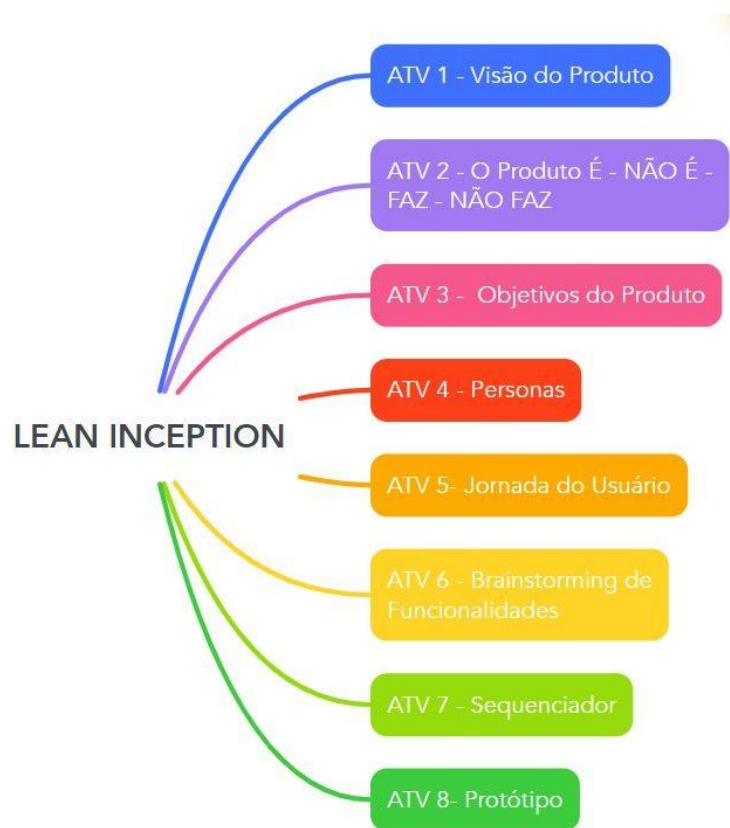
O sequenciador de funcionalidades ajuda na organização, visualização e cronograma de lançamento incremental dos produtos mínimos viáveis, ou MVPs (CAROLI, 2015). No entanto, tem a função de priorizar as funcionalidades em ordem cronológica. Em relação a nossa última atividade, o protótipo, que é o objetivo proposto do trabalho, temos uma contribuição significativa para a Gestão de Desenvolvimento de Produtos (GPD) e particularmente para a prototipagem feita por Clark e Wheelwright em 1993. Os autores fazem uma afirmação categórica de que a sucessão de ciclos de prototipagem forma a espinha dorsal do processo de desenvolvimento. Essa espinha é responsável pelo andamento técnico e gerencial do projeto, atuando para resolver problemas, reunir soluções, integrar equipes, estabilizar e monitorar o cronograma de desenvolvimento (CLARK; WHEELWRIGHT, 1993).

O protótipo é a concretização de uma ideia, a transição da abstração para a realidade física de uma forma que capture a realidade, mesmo que simplificada, permitindo validações.

Serve como uma ferramenta de aprendizagem de duas maneiras. Na visão da equipe de projetos aumenta o nível de fidelidade com o produto e na visão do usuário aumenta o nível de contextualidade, podendo ser avaliado fornecendo informações para o seu aperfeiçoamento (VIANNA *et al.*, 2018).

Como suporte para o projeto Lean Inception foi utilizada a plataforma de colaboração visual Mural, disponível no site mural.com. O site oferece uma variedade de recursos gratuitos, como *post-its*, recursos de votação e imagens que foram usadas no desenvolvimento. Para melhor visualização, o cronograma das atividades realizadas nos encontros está ilustrado na Figura 1.

Figura 1 — Atividades realizadas na etapa do Lean Inception



Fonte: Elaborado pela autora (2022).

Como mencionado capítulo 2, tópico 2.3, uma Lean Inception é um evento com duração de 5 dias em que as atividades são distribuídas ao longo do dia e tarde. Adaptamos as atividades deste projeto para que fossem realizadas em dois encontros incluindo todos os participantes, devido ao fato de não conseguirmos agendar reuniões com os participantes durante todo o

tempo necessário. Outras interações foram realizadas com os participantes individualmente, possibilitando aprimorar as informações coletadas e o delineamento da solução pretendida.

A busca por uma nova plataforma para estágios surgiu a partir de problemas decorrentes da má distribuição das informações na página de estágio atual. A definição de escolha dos participantes envolvidos no projeto foi baseada na vivência dessas pessoas com o processo de estágio e do portal da UFVJM onde atualmente está a página de estágio da UFVJM. A participação de todos foi voluntária. No total participaram do processo 5 pessoas vinculadas à UFVJM, além da pesquisadora responsável, 01 docente do departamento de computação (DECOM), 01 funcionária da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), 01 funcionária da Diretoria de Comunicação Visual (DICOM), com conhecimento sobre todas as exigências relacionadas ao portal da UFVJM, bem como sobre as questões relacionadas à identidade visual da universidade, e um egresso do curso de Sistemas de Informação da UFVJM que realizou estágios no período de sua graduação, portanto agregando a percepção do principal público alvo para o qual a ferramenta está sendo desenvolvida. Ressalta-se que o egresso também atuou no processo com o papel de facilitador. A atribuição do facilitador em uma Lean Inception é conduzir as discussões dos participantes. Para tanto, o facilitador deve estar familiarizado com o formato Inception, bem como sua natureza colaborativa e a sequência de atividades que serão realizadas (CAROLI, 2016), que é o caso do egresso que atua na área de UX Design.

4 DESENVOLVIMENTO: IMERSÃO E IDEACÃO

Este capítulo apresenta o processo de desenvolvimento do MVP, o protótipo do subsite de estágio. Diante da proposta deste trabalho e da escolha da metodologia Lean Inception, apresentamos os resultados do trabalho colaborativo e centrado no usuário.

Utilizando a plataforma Google Meet demos início ao nosso primeiro encontro do workshop colaborativo no dia 09 de junho de 2022 às 18 horas, com a participação da pesquisadora e do grupo de voluntários envolvidos. O grupo de voluntários foi formado por duas servidoras da Prograd que atuam diretamente com os aspectos institucionais dos estágios no âmbito da UFVJM, a docente com experiência como professora orientadora de estágios e coordenação de estágios e orientadora deste trabalho; servidora da unidade responsável pela gestão do Portal da UFVJM, egresso do curso Sistemas de Informação e esta pesquisadora. Essa fase teve por objetivo criar empatia, identificar e entender o problema. Tínhamos programado uma dinâmica quebra-gelo, porém como todos já se conheciam em certa medida, a dinâmica não foi necessária e optamos por deixar um tempo inicial da reunião para um bate-papo livre que cumpriu o objetivo de entrosamento da equipe.

A pesquisadora compartilhou o link da plataforma Mural com o mural de co-criação do projeto deste trabalho e realizou uma breve apresentação da Lean Inception. Em seguida, a pesquisadora passou a palavra para o facilitador, este deu início a reunião fazendo uma apresentação da nossa programação. Segue a figura 2 com a agenda da programação:

Figura 2 — Agenda da Programação



Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Na primeira etapa do workshop, a reunião de *Kick-Off*¹, foram apresentadas as atividades a serem trabalhadas dando ênfase em cada etapa para alinhar os participantes com o que seria desenvolvido na reunião. Em sequência, foi passada a palavra para a participante que trabalha na Prograd, setor responsável pelas questões institucionais de estágios da UFVJM, e que tem convivido com os problemas relacionados à estrutura atual da página de estágios da universidade, portanto, é a pessoa que trouxe ao grupo o problema para o qual devemos buscar a melhor solução. A participante fez então um relato compartilhando o seu ponto de vista com os demais em relação ao problema apresentado, relato este que já havia sido extraído de conversa anterior refletindo basicamente o que foi dito na apresentação.

Segundo a participante do grupo que foi quem relatou o problema:

A reestruturação da aba direcionada ao estágio, dentro da página da PROGRAD, se faz necessária, pelo fato de ser direcionada aos estudantes e, atualmente, ser uma página carregada de texto, de difícil navegação e estática. Pontos importantes que a nova aba de estágio deve conter:

- Ícones representando cada assunto, com apresentação do conteúdo informativo;
- Espaço direcionando para a divulgação de vagas de estágio;
- Manuais e tutoriais de orientações;
- Fácil navegabilidade;
- Navegação simples e intuitiva.

A motivação pela alteração na página se deu pelo fato de que temos muitas demandas relacionadas a tirar dúvidas de alunos referente ao estágio. Logo acreditamos que uma página mais dinâmica reduziria essas demandas, além de levar uma melhor experiência ao usuário.

Após a apresentação do problema, os participantes tiveram 5 minutos para colocar em *post-its* no mural de co-criação, pontos que entenderam ser o principal, ou principais problemas a serem solucionados. Essa ação tem por objetivo verificar o entendimento dos participantes sobre o que foi relatado e ampliar a discussão até ficar claro o problema a todos os envolvidos. A seguir a Figura 3 traz a imagem ilustrando os problemas levantados a partir da anotação dos participantes em *post-its* ou blocos de notas.

¹pontapé de saída, indica o começo do projeto em grupo

Figura 3 — Problemas levantados



Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Portanto, como demonstrado na Figura 3, o problema pôde ser dimensionado e entendido como uma má distribuição das informações na página atual, dificultando assim o entendimento das informações dispostas.

Após o preenchimento do mural e a discussão em relação ao problema, o grupo foi direcionado a realizar a primeira atividade da Lean Inception, a análise da visão do produto. O grupo discutiu e fomos preenchendo colaborativamente e simultaneamente os blocos de notas com a percepção de cada um. Essa atividade possibilitou a todos compreenderem a essência e valor do produto em foco, além de conseguir transmitir uma mensagem clara e convincente do objetivo do produto. O resultado desta atividade segue na Figura 4.

Figura 4 — Visão do produto

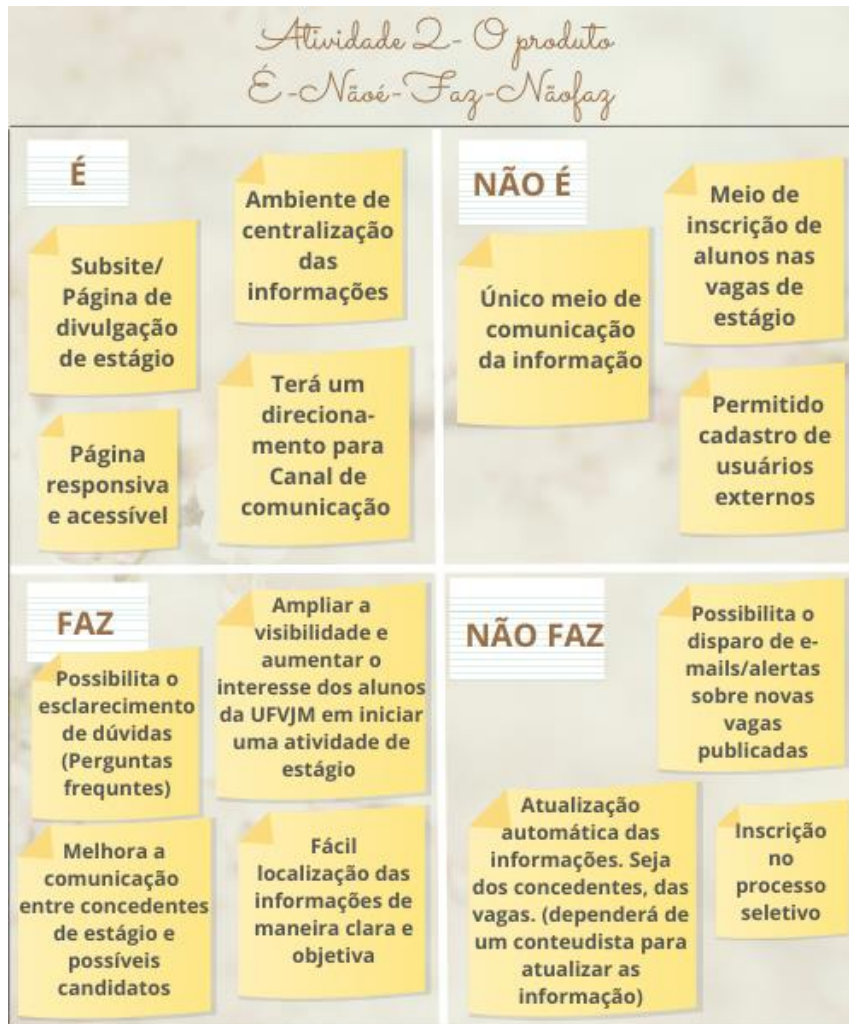


Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Como demonstrado na Figura 4, foi utilizado o template: Para: [cliente final], cujo: [problema que precisa ser resolvido]. O: [nome do produto] é um: [categoria do produto] que: [benefício-chave, razão para adquiri-lo], diferentemente do: [alternativa da concorrência]. O nosso produto: [diferença-chave], para melhor direcionamento das ideias e com isso fomentar a participação de todos. Essa atividade ajudou no entendimento do produto enxuto e dos incrementos a serem criados validação da página.

Em sequência realizamos a segunda atividade proposta pelo *Lean Inception* para definir o que o produto *É-não-é-faz-não-faz*. O resultado é mostrado na Figura 5.

Figura 5 — *É-Não é - Faz-Não Faz*



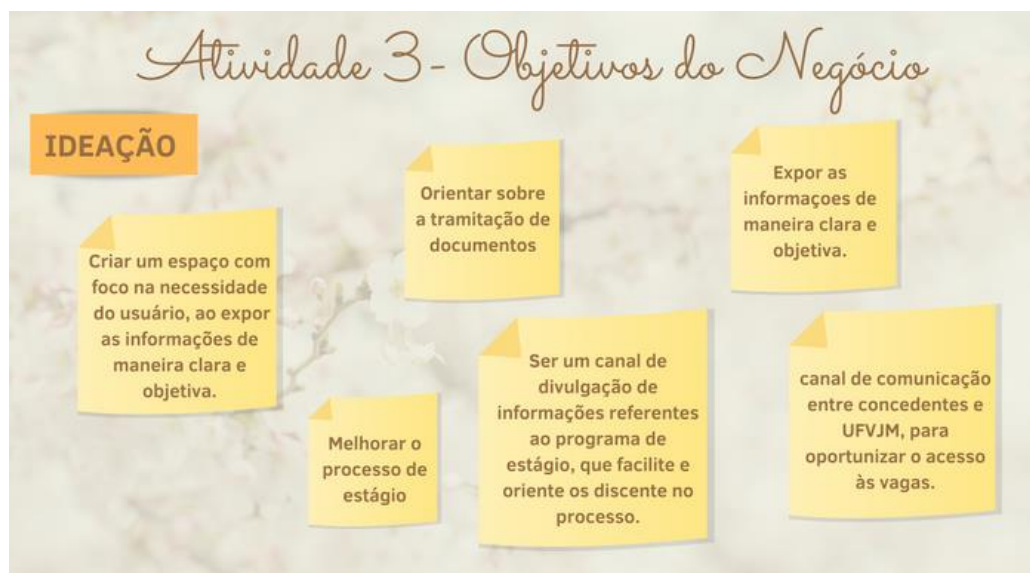
Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Essa atividade *É - NÃO É - FAZ- NÃO FAZ*, realizada com o intuito de ajudar na definição do produto, levantou pontos importantes entre os participantes gerando uma discussão onde chegaram a conclusão, por exemplo, que o produto *é*: uma subpágina responsiva e acessível de divulgação das informações sobre estágio, onde haverá a centralização das informações e terá um direcionamento para um canal de comunicação. O produto *não é* o único meio de comunicação das informações, assim como não permite cadastro de usuários externos e *não é* um ambiente de realização de inscrição. O produto *faz* facilitar a localização de informações e de maneira objetiva, além de melhorar a comunicação entre concedente de

estágio e possíveis candidatos. E ainda amplia a visibilidade, possibilitando o aumento do interesse dos alunos da UFVJM em dar início a uma atividade de estágio assim como possibilita o esclarecimento de dúvidas. O produto não faz atualização automática das informações, não faz recebimento de documentação bem como não faz disparos de e-mails sobre novas vagas e não faz inscrição em processo seletivo. Esta atividade alcançou o objetivo proposto esclarecendo mais sobre a ideia do produto e focando o MVP.

Após realizar as duas atividades anteriores, o foco foi direcionado para a delimitação do objetivo do produto, na ideia da solução. Todos os participantes deram opiniões, como em um brainstorming, enquanto o facilitador redigia os post-its, possibilitando à pesquisadora a participação e observação do envolvimento do grupo. Após a redação de todas as ideias, essas foram colocadas em votação para que todos pudessem sinalizar quais alternativas lhes pareciam mais adequadas diante do propósito do produto. Cada participante teve direito a 3 votos, no final da atividade, houve um consenso do que realmente faz sentido e é importante para a solução, alcançando o objetivo desta etapa como estabelecido pelo facilitador. Segue a Figura 6 com o resultado desta atividade.

Figura 6 — Objetivos do Negócio



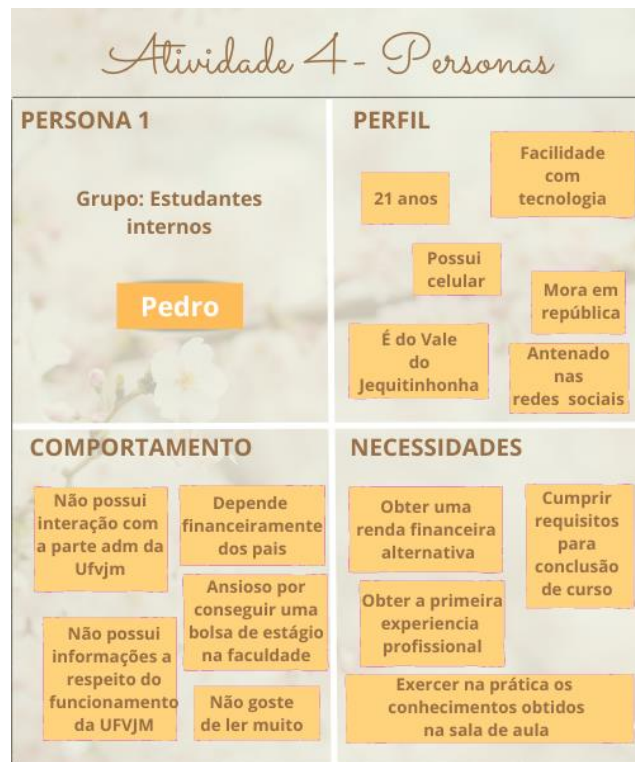
Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Portanto, no término da atividade, ficou definido que o produto será um canal de divulgação de informações referentes ao programa de estágio e trará informações de maneira clara e objetiva com o intuito de facilitar o acesso às informações e melhorar o processo. Que

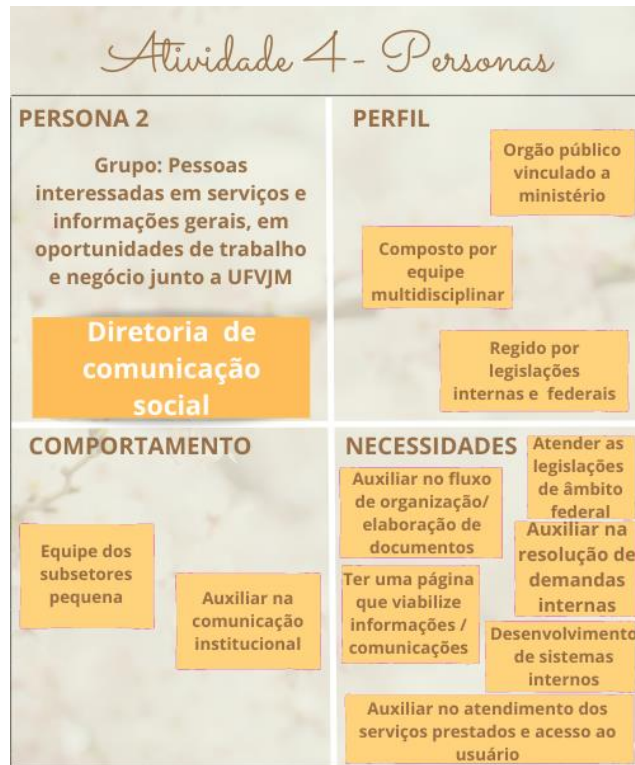
o produto será um canal de comunicação entre concedentes e UFVJM e também trará informações sobre a tramitação de documentos.

Finalizado os objetivos do produto e baseando em todas as informações adquiridas até aqui, passamos para a etapa seguinte, de criação das *personas*. Esta etapa tem por objetivo criar uma representação realista de possíveis usuários. Manter o foco nas *personas* auxilia o time a descrever funcionalidades do ponto de vista de quem vai interagir com o produto final. A participante que representava a DICOM apresentou um estudo realizado anteriormente que trazia um mapeamento dos possíveis usuários da página da PROGRAD. Esse estudo facilitou a realização da etapa de criação das *personas*, pois já estavam descritos os possíveis grupos de usuários, e após a seleção daqueles que estariam relacionados ao contexto de estágios as *personas* foram criadas. Resultado na Figura 7.

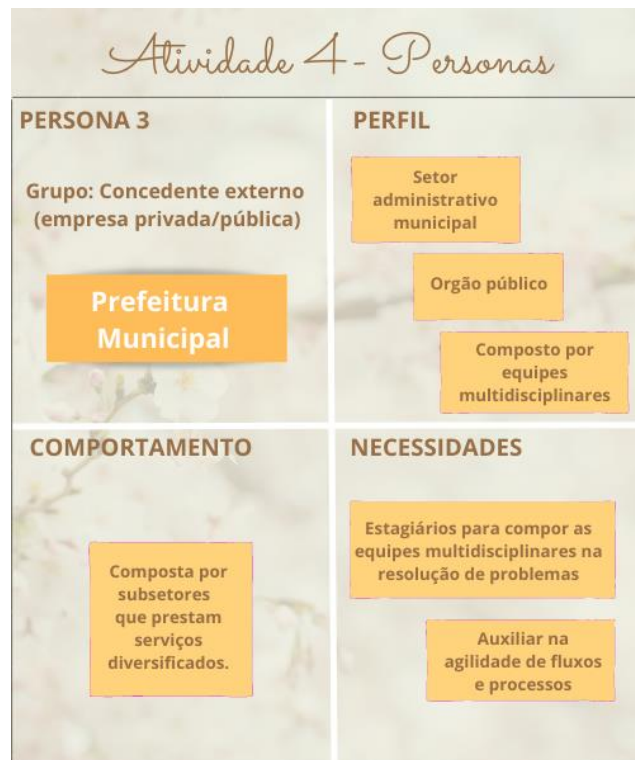
Figura 7 — *Persona 1 Pedro*



Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Figura 8 — *Personas 2* Diretoria de Comunicação Visual

Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Figura 9 — *Personas 3* Concedente externo

Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Figura 10 — *Personas 4* Professor/ Coordenador de estágio

Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Figura 11 — *Personas 5* Pró-reitoria de Graduação

Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

O quadro 2, reúne as principais características das *personas* levantadas na dinâmica realizada, onde criamos apelidos para cada tipo de *Persona*, descrevemos seus respectivos perfis, suas características comportamentais e suas necessidades específicas.

Quadro 2 — Personas e suas Principais Características

PERSONAS E SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS			
PERSONA	PERFIL	COMPORTAMENTO	NECESSIDADES
Pedro	Estudantes da UFVJM	Pouco informado a respeito do funcionamento da UFVJM, ansioso por uma vaga de estágio.	Obter sua primeira experiência profissional, cumprir requisitos para conclusão do curso.
Diretoria de Comunicação Social	Orgão público vinculado a um ministério	Auxiliar na comunicação institucional.	Atender as legislações no âmbito federal, viabilizar informações e comunicações, auxílio de demandas internas.
Prefeitura Municipal	Concedente Externo	Realiza atividades diversas.	Estagiário para prestar auxílio aos serviços na resolução de problemas.
Ana	Professor (a) Cordenador (a) de estágio.	Intruir orientadores, informar discentes em relação a questões da Universidade.	Auxílio de processo e resolução de atividades internas, Ter um canal de apoio às informações e dúvidas frequentes.
Prograd	Servidor(a) público	Responsável por atualizar as informações da página, orientar e tirar dúvidas da comunidade.	Cumprir as diretrizes atribuídas na LAI, proporcionar maior divulgação de vagas de estágio.

Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Após a criação das *personas* o primeiro encontro foi encerrado, antes disso deixamos agendada a data para o nosso segundo encontro, que aconteceu no dia 15 de junho de 2022 às 16 horas, também realizado online utilizando a mesma plataforma Google Meet. Dando continuidade às atividades da Lean Inception, a pesquisadora iniciou a reunião dando boas vindas a todos, compartilhou o link da plataforma Mural, utilizado no primeiro encontro. Primeiramente, foi realizada uma revisão do que havíamos feito no primeiro encontro, o facilitador descreveu as atividades previstas para serem realizadas.

Baseando nas *personas* preenchidas no encontro anterior, com os possíveis usuários já sintetizados, chegou o momento de criarmos a Jornada do Usuário. Essa ferramenta tem por propósito contribuir para o mapeamento das possíveis interações do usuário com a solução. O facilitador conduziu a atividade e o grupo construiu conjuntamente com o mapeamento das jornadas de cada *persona*. O resultado do mapeamento da Jornada do Usuário da *persona* Pedro,

do grupo de Estudantes, da *persona* Diretoria de Comunicação Social, do grupo de interessados em informações sobre a UFVJM e interessados em emprego ou negócio junto a instituição, a Prefeitura Municipal de Diamantina do grupo de concedentes externo, a Ana que se refere ao grupo de Professores/Coordenadores de Estágio e da *persona* PROGRAD, do grupo de pessoas responsável pela divulgação das informações, estão apresentados respectivamente na Figura 12.

Figura 12 — Jornada 1



Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Ao realizarmos essa atividade cada participante se colocou no lugar de cada *persona* e juntos fomos criando uma sequência de passos para que cada usuário conseguisse ter uma melhor experiência na realização das suas atribuições. Como pode ser observado na Figura acima, o primeiro passo para cada *persona* é acessar o subsite e a *persona* Prograd tem um diferencial, ela vai acessar o subsite com permissões conseguir fazer alterações. A *persona* Pedro terá acesso a informações a respeito do estágio, acesso a vagas de estágio e a toda documentação necessária para a realização. A *persona* Diretoria de Comunicação Social do grupo e concedente interno terá que repassar as informações sobre vagas de estágio junto a Prograd, para que estas possam ser divulgadas. A terceira *persona* de nome Prefeitura Municipal, ao acessar o subsite, terá acesso a um formulário para preencher e enviar a(s) vaga(s) para divulgação. Já a *persona* de nome Ana do grupo de Professor/Coordenador de estágio terá

acesso a informações necessárias para que possam auxiliar caso necessário discentes. E, por fim, a *persona* Prograd, está terá acesso com senha para que possa realizar as atualizações necessárias.

Após termos evoluído no produto, nos objetivos e nas *personas*, chegou o momento de iniciar a fase de ideação. Para essa fase foi realizado um Brainstorming de Funcionalidades, levando em consideração todos os pontos levantados até aqui. Essa etapa tem por objetivo citar todas as funcionalidades que acreditamos serem necessárias para atender as necessidades dos usuários (vide FIGURA 16).

Figura 13 — Funcionalidades levantadas



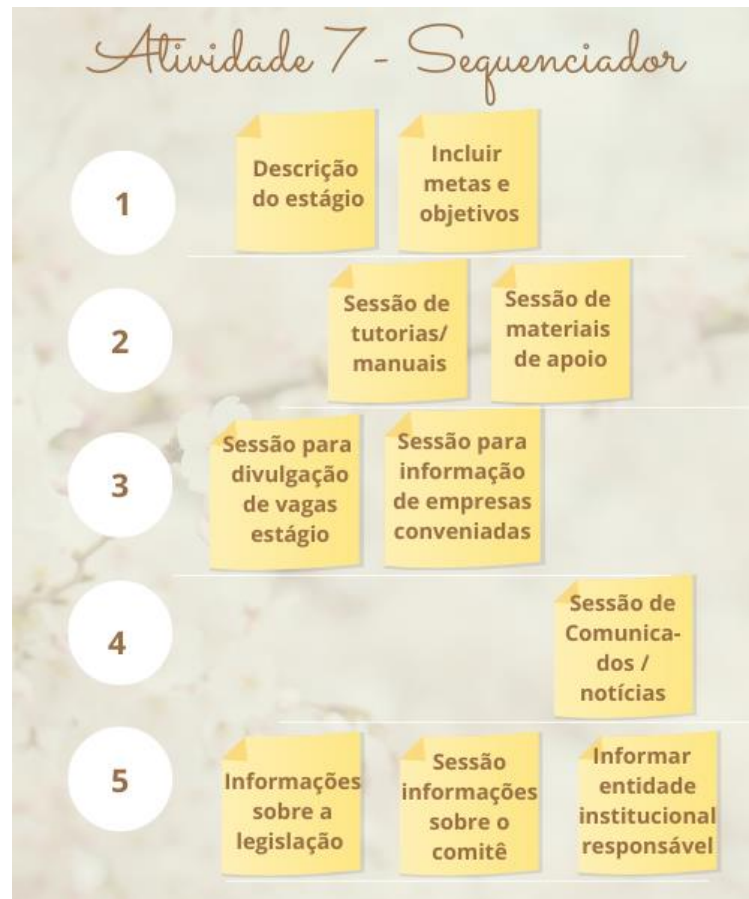
Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

No início da atividade, houve um momento de incompreensão do que de fato seria realizado. Após discussões a respeito, o entendimento ficou claro para todos e então começamos a pensar em perguntas como: O que deve ter no produto para atender às necessidades da *persona* criada? Quais funcionalidades devemos construir para atingir esse objetivo do produto? Com esse direcionamento, começamos a esboçar funcionalidades nos post-its e em seguida realizamos uma revisão, onde juntos combinamos algumas funcionalidades, adaptamos e transformamos outras. Desta forma o resultado teve o objetivo realizado.

Definidas as funcionalidades, a reunião foi encerrada. Assim, ficou sob responsabilidade da pesquisadora realizar as atividades 7 e 8 do Mural e encaminhar aos demais

membros do grupo para a validação. A Atividade 7 envolve o preenchimento do sequenciador de funcionalidades, que como mencionado anteriormente prioriza as atividades/funcionalidades em ordem cronológica com o objetivo de auxiliar na: a) organização e visualização das funcionalidades definidas em etapas anteriores; e b) a sequência de validação incremental do produto. Segue o resultado na Figura 17:

Figura 14 — Sequência de Funcionalidades



Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Cada item demanda trabalho e gera valor quando pronto. No entanto, para realizar esta atividade foi necessário ordenar e priorizar uma lista de itens fazendo uma comparação relativa entre eles. Após essa comparação ficou então definido que itens como descrição, metas e objetivos seriam priorizados, em seguida itens como tutoriais, manuais incluindo materiais de apoio, logo após visualização de vagas ofertadas, seguidas de visualização de empresas conveniadas, dando sequência um item de seção de comunicados e finalizando informações sobre legislações, comitês e entidade responsável.

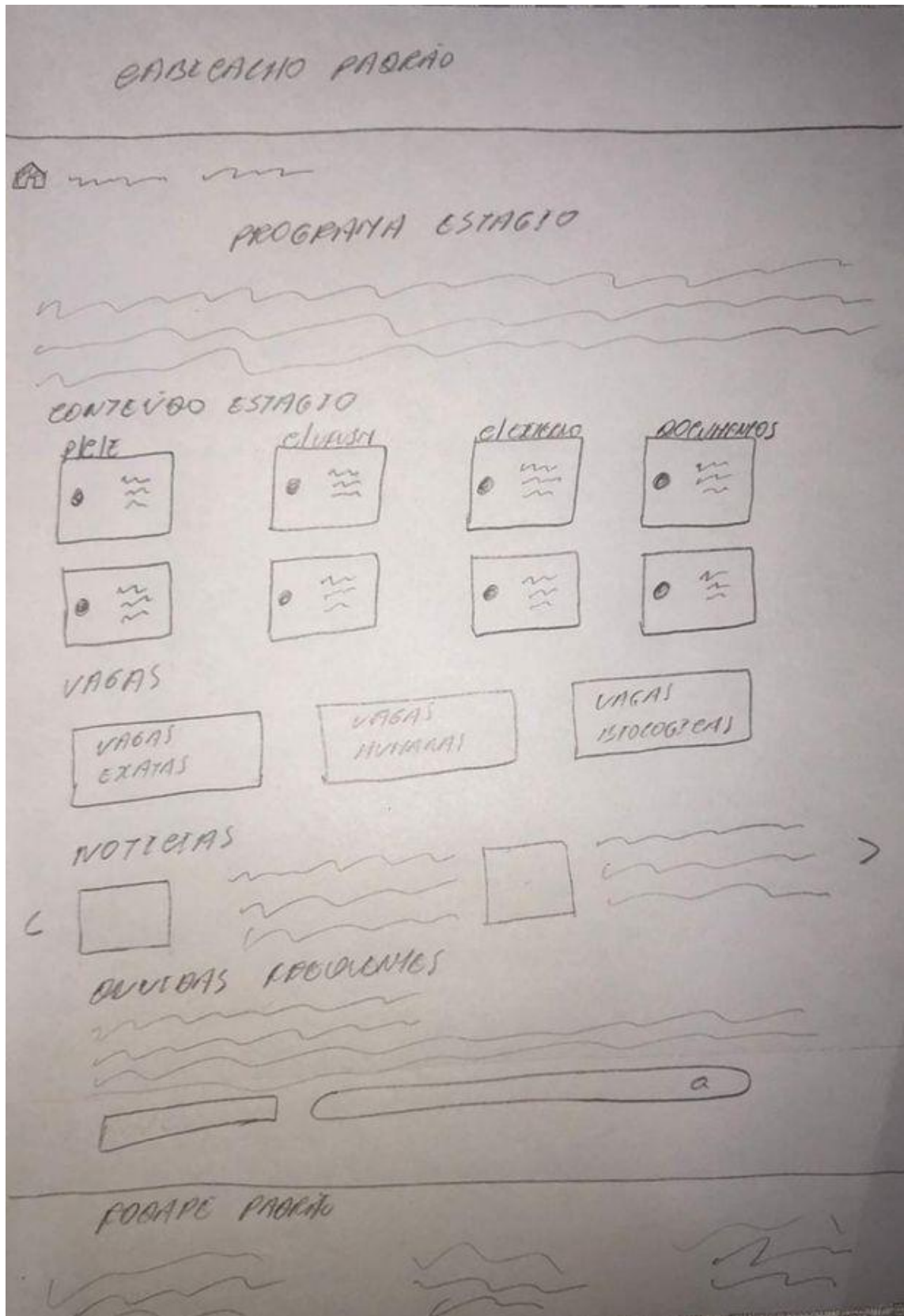
E por fim a última atividade que é a realização dos protótipos, sendo eles de baixa, média e alta fidelidade. Um protótipo de baixa fidelidade são representações gráficas básicas da interface, em desenvolvimento, construídos com pouco investimento de tempo e recursos e sem necessidade de alta habilidade técnica (LANDAY; MYERS, 1995, p. 43). Já um protótipo de média fidelidade envolve a implementação computadorizada de um aplicativo funcionalmente restrito que inclui apenas as funções necessárias para avaliar alguns cenários específicos. Em geral, as características da prototipagem de média fidelidade envolvem a combinação das características favoráveis da prototipagem de baixa fidelidade. O último protótipo a ser realizado é o de alta fidelidade. E aproxima-se bastante do produto ideal. Esses documentos de prototipagem são representações executáveis (código), construídas usando uma linguagem de programação (ou ferramentas de suporte) e fornecem as principais funcionalidades encontradas na interface de um sistema futuro. Eles definem claramente os aspectos estéticos (como estilo, fonte, cor, tamanho dos sapatos, etc.) e elementos de navegação. Este tipo de protótipo é apresentado em muitas metodologias de concepção de interfaces baseadas em modelos como a arte final a ser construída antes da interface final. No entanto, o resultado e passos para criação dos protótipos serão demonstrados no próximo capítulo.

5 EXPERIMENTAÇÃO: A SOLUÇÃO PROPOSTA

A partir dos resultados obtidos nas atividades anteriores, as demonstrações passam para a fase de experimentação, onde é possível colocar as ideias em prática e apresentar soluções potenciais por meio da prototipagem. Três protótipos diferentes, a saber, baixa, média e alta fidelidade, foram desenvolvidos para este estudo com a utilização da plataforma Figma como ferramenta de design. A escolha desta plataforma se deu por ela oferecer a possibilidade de trabalho colaborativo, podendo assim facilitar a navegação e simulação dos voluntários com as interações, facilitando a compreensão do objetivo do projeto.

O primeiro protótipo realizado foi o de baixa fidelidade, como explicado no capítulo 4, página 38, um protótipo de baixa fidelidade pode ser feito de forma rápida e barata, servindo de base para criação de novos protótipos com maiores níveis de fidelidade. Ele foi apresentado aos participantes para ver se a proposta atenderia às suas expectativas, e quaisquer comentários relevantes foram coletados via whatsapp. A Figura 15 mostra o protótipo de baixa lealdade. Você pode consultar a versão completa no Apêndice A.

Figura 15 — Tela Principal do protótipo de baixa fidelidade



Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Os comentários obtidos foram sugestões em relação a exibição do conteúdo, ficando na seguinte ordem de prioridade:

- Legislação;
- Documentação de Estágio;
- Convênios e Acordos de Cooperação;
- Professor Coordenador de Estágio;
- Concedente UFVJM;
- Concedente externo;
- Tutoriais.

Outros feedbacks foram em relação a adição de algumas funcionalidades, como campo de pesquisa, botão de voltar e um formulário onde o concedente pudesse preencher para informar sobre as vagas disponíveis.

Os comentários permitiram uma análise de melhorias para o desenvolvimento da próxima etapa. O protótipo de média fidelidade incorpora a funcionalidade que foi capturada na fase anterior e visa antecipar o processo interativo do usuário com a interface, possibilitando identificar problemas de usabilidade ou insatisfação do usuário (melhorando o processo) para construção da próxima etapa, o protótipo de alta fidelidade. Veja o resultado na Figura 19. A versão completa está disponível para revisão no Apêndice B.

Figura 16 — Tela Principal do protótipo de média fidelidade



Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Para realizar o teste de navegação, o link do protótipo foi enviado para cada voluntário individualmente via e-mail e whatsapp. Este teste possibilitou a análise de dificuldade na navegação e na obtenção de informações, o qual não foi relatado nenhuma dificuldade, pelo contrário, os feedbacks obtidos foram que ficou bem estruturado, intuitivo e de fácil navegação.

Além dos feedbacks sobre a navegabilidade, foram extraídos outros feedbacks em relação a conceitos descritos e questões técnicas, em que foram sugeridas pequenas alterações para facilitar a viabilidade da futura implementação e posterior manutenção.

Como resultado, foi possível realizar melhorias e avançar com a criação do protótipo final da fase de Experimentação, o protótipo de alta fidelidade. Este tem o objetivo de se aproximar ao máximo do produto idealizado.

Para começar a construir um protótipo de alta fidelidade, é importante definir o guia de estilo, que tem como principal objetivo harmonizar, uniformizar e normalizar o estilo dos textos produzidos. Por estilo entende-se um conjunto definido de convenções linguísticas que no caso presente deve ser usado o guia Identidade Digital Padrão do Governo Federal (IDG), pelo fato de ser um subsite institucional e a faculdade a qual se refere, a UFVJM, ter adotado o sistema de gerenciamento de conteúdo o'PloneGov-BR' e a IDG, que possui o seu guia próprio que deve ser seguido.

Após o guia padrão da IDG ser disponibilizado para o autor por uma das voluntárias envolvidas no projeto, deu-se início a criação do protótipo de alta fidelidade. Veja o resultado na Figura 20. A versão completa está disponível para revisão no Apêndice C.

Figura 17 — Tela Principal do protótipo de alta fidelidade



Fonte: Elaborado pela autora a partir das dinâmicas realizadas (2022).

Da mesma maneira, o link do protótipo de alta fidelidade foi enviado para cada voluntário envolvido no trabalho via e-mail e WHATSAPP para a realização de testes de navegação e obtenção de feedbacks. O público de participantes envolvidos relatou grande satisfação com o trabalho realizado. Em termos de layout, padronização de telas e menus, a estrutura e a estética num geral, o subsite teve ótimas avaliações. Seus menus são bem sinalizados, não ambíguos, todas as telas do sistema seguem a mesma padronização de cores e fontes, conforme a IDG, atendendo o principal objetivo do trabalho que é garantir a usabilidade, acessibilidade, comunicabilidade e experiência do usuário.

Diante da satisfação do resultado obtido, baseado no protótipo de alta fidelidade, o setor responsável pela implementação dos sites da UFVJM, a DICOM deu início à construção no subiste na ambiente de teste, o 'PloneGov-BR' da Universidade sem a necessidade de qualquer pesquisa complementar. Após a aprovação pela equipe da Prograd, a estrutura construída no ambiente de teste será transportada para o ambiente de produção (portal.ufvjm.edu.br/prograd), onde o público terá acesso. A implementação realizada pela DICOM pode ser observada no Apêndice D.

6 CONCLUSÃO

Este trabalho buscou adotar metodologias centradas no usuário, ágeis e trabalho colaborativo para o desenvolvimento de um protótipo voltado a uma solução de um problema real no contexto da UFVJM. Diante do problema trazido pela Prograd, a solução foi desenvolvida para ter um impacto significativo na retenção de informações, experiência do usuário, usabilidade, acessibilidade e comunicabilidade para pessoas de diversas formações e distintos públicos-alvo que irão utilizar o subsite proposto.

A escolha da metodologia *Lean Inception* foi fundamental para se traçar uma linha de raciocínio mediante um assunto com várias vertentes de estudo possibilitando atender às prerrogativas definidas: design centrado no usuário, processo ágil e trabalho colaborativo. O emprego da pesquisa-ação contribuiu para que o grupo se envolvesse em uma solução e fosse criado de fato um grupo como em um ambiente de trabalho, comprometido com o desenvolvimento da solução e encarando este TCC como de fato uma contribuição para melhoria de processos internos. Sem dúvida, o envolvimento da equipe que tem vivência com o problema em questão foi crucial para o alcance do resultado.

As ferramentas utilizadas em todo o processo, desde a concepção até a conclusão, permitiram a colaboração e a geração de ideias inovadoras que ajudaram a entender verdadeiramente o problema em questão para que uma solução fosse alcançada de forma mais competente possível, contemplando os critérios esperados para seu sucesso.

Foram necessárias adaptações nas etapas propostas pelo *Lean Inception*. Não foi necessária uma dinâmica de quebra-gelo inicial pela familiaridade entre os participantes, assim a substituímos por um momento inicial de interação e bate-papo que contribuiu para maior proximidade dos participantes, ainda que de forma remota, bem como, ao invés de cinco dias de workshop, eles foram realizados em apenas dois dias, devido a agenda dos participantes não coincidirem, então algumas atividades foram realizadas pela pesquisadora com obtenção de feedback posterior dos envolvidos.

A cada etapa avançada o projeto foi tomando forma, os métodos aplicados foram essenciais para que se chegasse no protótipo final. Cabe destacar, que o processo do desenvolvimento do protótipo e o emprego da metodologia em um caso real foi o motivador para o desenvolvimento deste TCC, contribuindo para um grande aprendizado por parte da pesquisadora. Contudo, a solução proposta, como resultado final é a principal contribuição deste estudo. Diante das avaliações, o protótipo leva em consideração as necessidades expressas

pelo grupo que é parte do público interno da UFVJM e atende aos critérios de jornada esperados para cada *persona* ou usuário.

Diante do retorno enviado por uma servidora da DICOM, não existe a necessidade de deixar o trabalho em aberto para que próximos discentes utilizem para uma futura implementação, visto que o próprio setor possui grande interesse em implementá-lo no portal da universidade, uma vez que, já deram início na implementação no ambiente de teste o 'PloneGov-BR', necessitando agora da autorização e conteúdo, que deverá ser enviado pela Prograd para que o mesmo seja publicado no portal.

REFERÊNCIAS

- AMARAL, D.C.; CONFORTO, E.C.; BENASSI, J.L.G.; ARAUJO, C. . **Gerenciamento ágil de projetos**: Gerenciamento ágil de projetos. São Paulo: Saraiva, 2011.
- BARBOSA, Simone; SILVA, Bruno. **Interação Humano-Computador**. Elsevier Brasil, v. 2, f. 204, 2010. 408 p.
- BOAG, Paul. **Tudo o que você precisa saber sobre o mapeamento da jornada do cliente**. smashingmagazine. Disponível em: <https://www.smashingmagazine.com/2015/01/all-about-customer-journey-mapping/>. Acesso em: 1 jun. 2022.
- BRASIL. Congresso Nacional . Decreto n. 11.788, de 24 de setembro de 2008. **Diário Oficial da União**, 26 de setembro de 2008, ano 2008.
- BROWN, Tim. **Design Thinking**: Uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Alta Books, v. 3, f. 152, 2020. 304 p.
- CAROLI, Paulo. **O Papel de facilitador da inception**. caroli.org. 2016. Disponível em: <https://www.caroli.org/o-papel-de-facilitador-da-inception/>. Acesso em: 14 jun. 2022.
- CAROLI, Paulo. **Sequenciador de Features**. <https://www.caroli.org/>. 2015. Disponível em: <https://www.caroli.org/sequenciador-de-features/>. Acesso em: 27 jul. 2022.
- COLAÇO, Janize. **Entenda o conceito de design thinking e como utilizá-lo nos mais diferentes contextos**. NA PRATICA.ORG. 2021. Disponível em: <https://www.napratica.org.br/design-thinking-o-que-como-funciona/>. Acesso em: 13 abr. 2022.
- COLOMBO, Irineu Mario. Histórico e aplicação da legislação de estágio no Brasil . **Editora UFPR**, Curitiba, n. 53, p. 171-186, 24 Julho 2014.
- DINIZ, S. et al. **Interação-Homem-Computador-Barbosa**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- ESTÁGIO. IN : HOUAISS, Antônio *et al.* **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**: Instituto Antônio Houaiss de Lexicografia. Rio de Janeiro: Objetiva , 2021.
- INSTITUTE, Project. **Um Guia Do Conhecimento Em Gerenciamento De Projetos (Guia PMBOK®)**, Quinta Edição, f. 295. 2013. 589 p.
- LANDAY, J. A.; MYERS, B. A. Interactive Sketching for the Early Stages of User Interface Desing.. *In*: PROCEEDINGS OF THE SIGCHI CONFERENCE ON HUMAN FACTORS IN COMPUTING SYSTEMS,. 1995, p. 43-50.
- MARTIN, Bella; HANINGTON, Bruce; HANINGTON, Bruce M.. **Universal Methods of Design**: 100 Ways to Research Complex Problems, Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions. Rockport Pub, v. 1, f. 104, 2012. 207 p.

MONGEAU, Paul A.. The Brainstorming Myth. *In: ANNUAL MEETING OF THE WESTERN STATES COMMUNICATION ASSOCIATION*, n. 64th. 1993, , Albuquerque. Albuquerque: Western States Communication Association, 1993.

NIELSEN, Jakob. **Usability Engineering**. Morgan Kaufmann, v. 3, f. 181, 1994. 362 p.

OSBORN, A. F.. **O poder criador da mente ;** principios e processos do pensamento criador e do "Brainstorming.". Traduzido por E. Jacy Monteiro. Ibrasa editora: São Paulo. , 1987.

PEÇANHA, Vitor. **Descubra o que é buyer persona e quais os 5 passos essenciais para criar a sua**. rockcontent. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/personas/>. Acesso em: 24 jun. 2022.

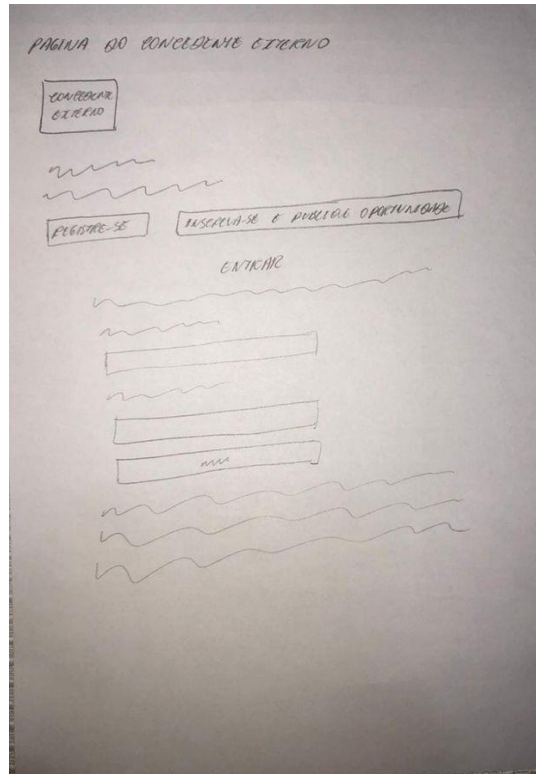
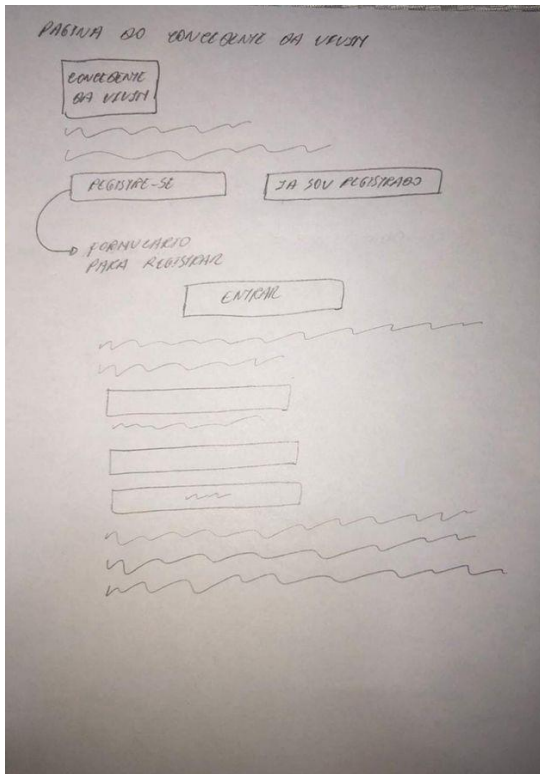
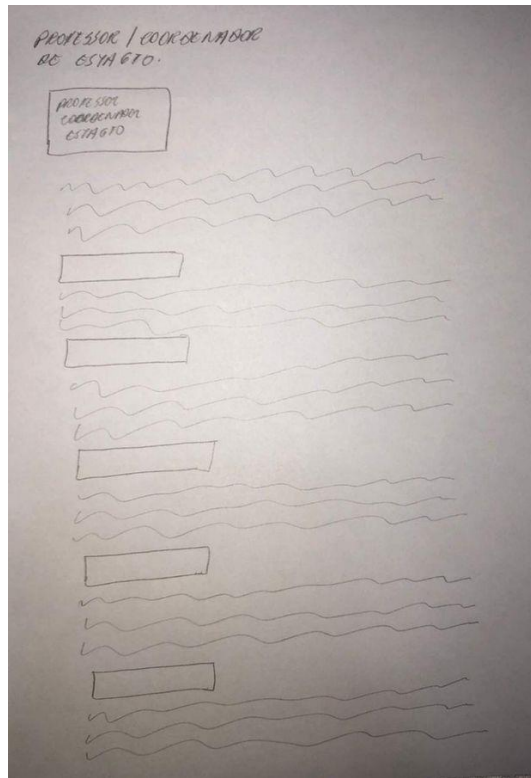
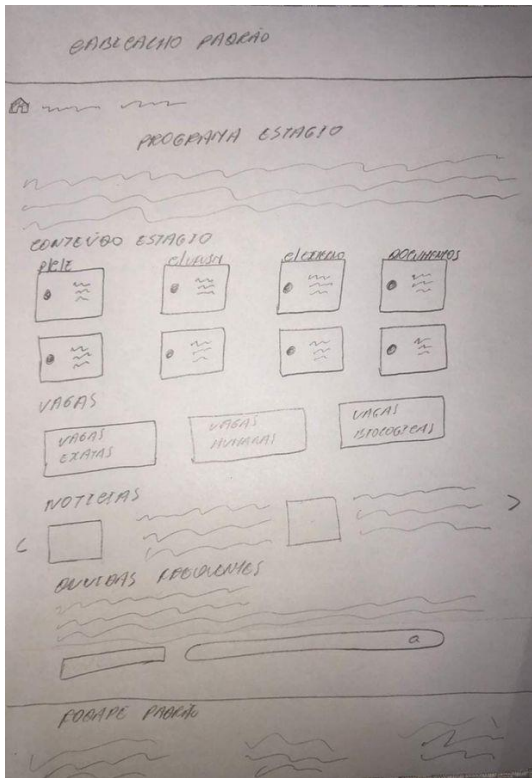
PINHEIRO, Tennyson; ALT, Luis. **Design Thinking Brasil:** Empatia, colaboração e experimentação para pessoas, negócios e sociedade. Alta Books Editora, v. 3, f. 124, 2018. 248 p.

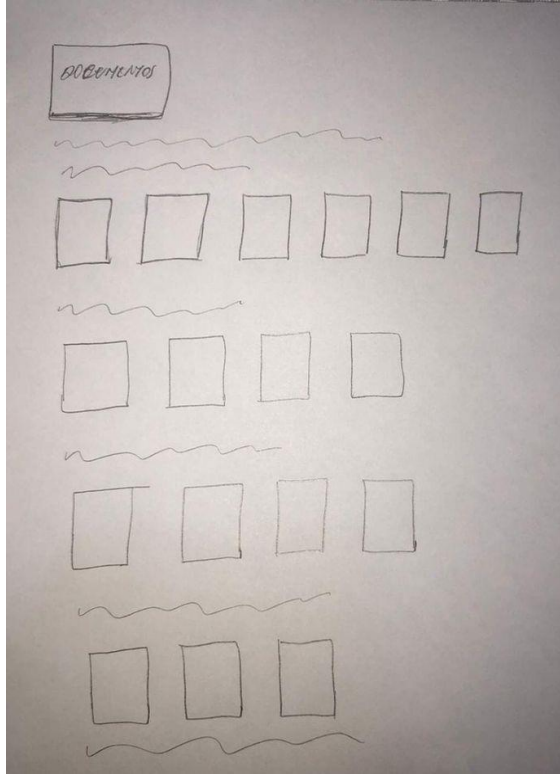
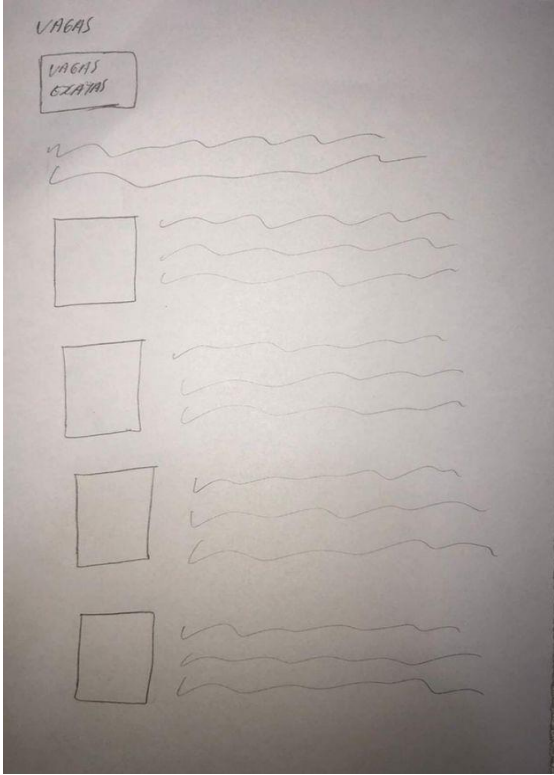
SMITH, Carmel. **Telematics Applications for Education and Training:** Usability Guide : Version 2.0 Oktober 1995. 1994.

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI. **Resolução**. Nº. 19 - Consu DE 05 de Novembro de 2010. . Conselho Universitário - CONSU. 2010.

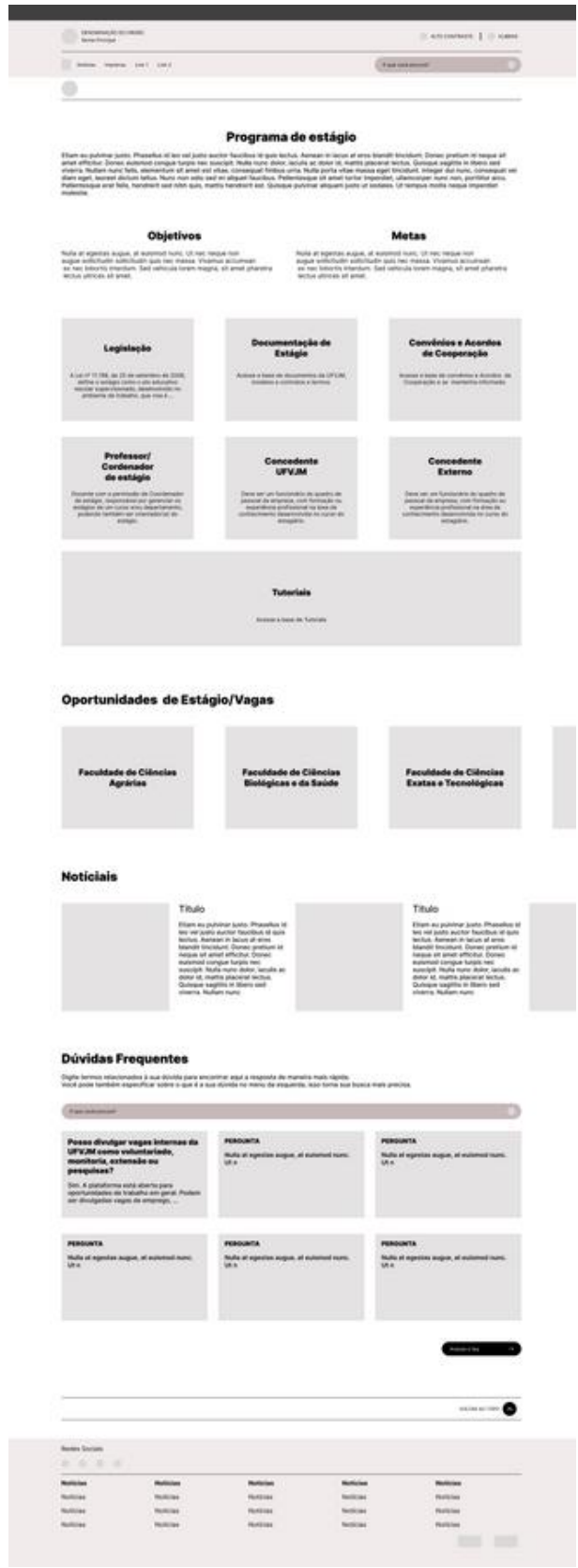
VIANNA, Mauricio. **Design Thinking: Inovação em Negócios**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Design Thinking, f. 80, 2018. 160 p.

APÊNDICE A — TELAS DOS PROTÓTIPOS DE BAIXA FIDELIDADE





APÊNDICE B — TELAS DOS PROTÓTIPOS DE MÉDIA FIDELIDADE



DENOMINAÇÃO DO ORÇÃO
Nome Principal

ALTO CONTRASTE | VLBRAS

Notícias Imprensa Link 1 Link 2

O que você procura?

> Página Inicial > Legislação

Lei Federal nº 11.788, de dezembro de 2008	Cartilha esclarecedora sobre a lei do estágio	Instrução Normativa nº 213, de 17 de dezembro de 2019
Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993	Resolução nº 21 CONSEPE, 25 de julho de 2014	Resolução nº 17 CONSEPE, 24 de agosto de 2016

VOLTAR AO TOPO

Redes Sociais

Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias
Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias
Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias
Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias

Todos os documentos disponíveis

Estágio obrigatório

Geral	Formulário	Termo
Geral	Formulário	Termo

Estágio não obrigatório

Geral	Formulário	Termo
Geral	Formulário	Termo

VOLTAR AO TOPO

Redes Sociais

Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias



DENOMINAÇÃO DO ORGÃO
Nome Principal

ALTO CONTRASTE | VIBRAS

Notícias | Imprensa | Link 1 | Link 2

O que você procura?

> Página Inicial > Consulta de convênio e estágio em vigor

Consulta de convênio e estágio em vigor:

■ [Clique para abrir a planilha](#)

VOLTAR AO TOPO 

Redes Sociais



Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias
Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias
Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias
Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias



DENOMINAÇÃO DO ORÇÃO
Nome Principal

ALTO CONTRASTE | VLBBMS

Notícias Impressa L1K 1 L1K 2

O que você procura?

» Página Inicial » Estágios

Nesta página você encontra todas as informações sobre os procedimentos de estágio: contratação, renovação, documentos necessários e muito mais.

Role até embaixo para encontrar o que precisa.
O que é estágio ?

O Estágio é ato educativo escolar supervisionado, previsto no projeto pedagógico do curso que visa à preparação para o trabalho produtivo. É uma atividade regulamentada pela Lei Federal 11.788 de 25 de setembro de 2008 e sua formalização depende de um conjunto de ações que envolvem a Instituição de Ensino, a Empresa/Concedente e o Aluno.

Estágio obrigatório

É uma atividade de aprendizagem com um cronograma específico de entrega que está vinculada a uma ou mais disciplinas e é necessária para que o aluno complete seu programa de desenvolvimento profissional. As atividades devem ser planejadas por meio de um Plano de Trabalho inserido no Sistema de Estimativa Geográfica (SGE), sob supervisão do docente da disciplina, de acordo com o plano de aula da disciplina, e com a devida aprovação do empregador/concedente.

Estágio não obrigatório

O semestre opcional é desenvolvido como uma atividade que se soma à carga horária regular e obrigatória. Por meio de seu cadastro no Sistema de Estimativa Geográfica (SGE) e do parecer favorável do Termo de Compromisso, deverá ser formalizado. Alguns requisitos descritos na Lei Estágio devem ser seguidos.

...

Como iniciar o estágio obrigatório

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc fella, elementum sit amet est vitae, consequat finibus urna. Nulla porta vitae massa eget tincidunt. Integer dui nunc, consequat diam eget, laoreet dictum tellus. Nunc non odio sed mi aliquet faucibus. Pellentesque sit amet tortor imperdiet, ullamcorper nunc non, porttitor arcu. Pellentesque erat fella, hendrerit sed nibh quis, mattis hendrerit est. Quisque pulvinar aliquam justo ut sodales. Ut tempus mollis neque imperdiet molestie.

Como iniciar o estágio não obrigatório

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc fella, elementum sit amet est vitae, consequat finibus urna. Nulla porta vitae massa eget tincidunt. Integer dui nunc, consequat diam eget, laoreet dictum tellus. Nunc non odio sed mi aliquet faucibus. Pellentesque sit amet tortor imperdiet, ullamcorper nunc non, porttitor arcu. Pellentesque erat fella, hendrerit sed nibh quis, mattis hendrerit est. Quisque pulvinar aliquam justo ut sodales. Ut tempus mollis neque imperdiet molestie.

Prazos

O prazo de análise e devolução da documentação assinada pela UFVJM é de até cinco dias úteis. Esse prazo poderá ser maior ou menor, conforme demanda dos Setores responsáveis.

Demais documentos de formalização da atividade

- **Termo Aditivo:** Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra.
- **Relatório de atividades:** Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra.
- **Resoluções:** Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra.

Carteira de identificação →

Assinatura dos Documentos pelos alunos

A partir da geração do termo de compromisso de estágio obrigatório ...

Assinar para assinatura de documentos →

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra.

VOLTAR AO TOPO ↶

Redes Sociais

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Notícias

Concedente da UFVJM

Identificação

Quero criar meu cadastro

E-mail

Já sou cadastrado

E-mail, CPF ou CNPJ

Senha

[Esqueci minha senha](#)

VOLTAR AO TOPO 

Redes Sociais



Notícias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias



Concedente da UFVJM

Quero criar meu cadastro

E-mail *

Tipo de cadastro Pessoa Física Pessoa Jurídica

Nome *

Número de Registro no Conselho Profissional *

Área de Atuação *

Endereço *

Contato *

Senha (Mínimo 6 caracteres) *

Confirmar Senha *

Enviar

VOLTAR AO TOPO 

Redes Sociais



Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias



Concedente da UFVJM

Quero criar meu cadastro

E-mail *



Tipo de cadastro Pessoa Física Pessoa Jurídica

Nome *

Número de Inscrição do CNPJ *

Área de Atuação *

Endereço *

Contato *

Senha (Mínimo 6 caracteres) *

Confirmar Senha *

Enviar

VOLTAR AO TOPO

Redes Sociais



Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias



 DENOMINAÇÃO DO ORÇÃO
 Nome Principal

 ALTO CONTRASTE | VLBRAS

Notícias Imprensa Link 1 Link 2
O que você procura?

 > [Página Inicial](#) > [Formulário](#)

Preencha o Formulário

Fomulário

* Itens obrigatórios

<p>Nome completo * <input type="text" value="José Maria dos Santos Oliveira"/></p> <p>Contato * <input type="text"/></p> <p>Descrição da vaga * <input type="text"/></p> <p>Período de Inscrição <input type="text"/></p>	<p>Pré-Requisitos * <input type="text"/></p> <p>Número de vagas * <input type="text"/></p> <p>Link de Divulgação * <input type="text"/></p>
---	---

Entregue aqui seu documento



Clique ou arraste o arquivo aqui

VOLTAR AO TOPO 

Redes Sociais



Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias



DENOMINAÇÃO DO ORÇÃO
Nome Principal

ALTO CONTRASTE | VLBRAS

Notícias Imprensa Link 1 Link 2

O que você procura?

> Página Inicial > Tutorial

Tutoriial **Tutorial** **Tutorial**

Tutorial **Tutorial** **Tutorial**

VOLTAR AO TOPO

Redes Sociais

Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias

Two small gray rectangular buttons are located at the bottom right of the social media section.

Vagas



Titulo

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc



Titulo

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc



Titulo

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc



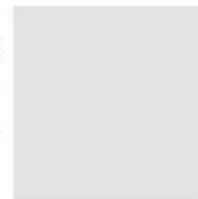
Titulo

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc



Titulo

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc



Titulo

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc



Titulo

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc



Titulo

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, laculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc

VOLTAR AO TOPO

Redes Sociais



Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias

Noticias



DENOMINAÇÃO DO ORGÃO
Nome Principal

ALTO CONTRASTE | VLBRAS

Noticias | Imprensa | Link 1 | Link 2

O que você procura?

> Página Inicial > Faculdade de Ciências Agrárias > Vagas

Vaga

Venha fazer parte da nossa história

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, iaculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc felis, elementum sit amet est vitae, consequat finibus urna. Nulla porta vitae massa eget tincidunt. Integer dui nunc, consequat vel diam eget, laoreet dictum tellus. Nunc non odio sed mi aliquet faucibus. Pellentesque sit amet tortor imperdiet, ullamcorper nunc non, porttitor arcu. Pellentesque erat felis, hendrerit sed nibh quis, mattis hendrerit est. Quisque pulvinar aliquam justo ut sodales. Ut tempus mollis neque imperdiet molestie.

Compartilhe

Redes Sociais

VOLTAR AO TOPO

Redes Sociais

Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias

DENOMINAÇÃO DO ORGÃO
Nome Principal

ALTO CONTRASTE | VLBRAS

Notícias | Imprensa | Link 1 | Link 2

O que você procura?

Página Inicial > Dúvidas Frequentes

Posso divulgar vagas internas da UFVJM como voluntariado, monitoria, extensão ou pesquisas?

Sim. A plataforma está aberta para oportunidades de trabalho em geral. Podem ser divulgadas vagas de emprego, estágio, monitoria, extensão, pesquisa, projetos, trabalhos freelancers, mas é importante deixar claro que tipo de oportunidade está sendo ofertada.

Compartilhe

Redes Sociais



VOLTAR AO TOPO

Redes Sociais



Notícias	Notícias	Notícias	Notícias	Notícias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias
Noticias	Noticias	Noticias	Noticias	Noticias



APÊNDICE C — LINK DO PROTÓTIPO NAVEGÁVEL E TELAS DE ALTA FIDELIDADE

<https://www.figma.com/proto/ytnLb3DJJ8nB9hlY977Nib/Tcc--Prot%C3%B3tipos?page-id=2%3A3&node-id=180%3A1516&viewport=863%2C374%2C0.24&scaling=min-zoom&starting-point-node-id=180%3A1516>

Legislação

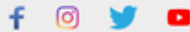
Fique atento a legislação, aqui você tem acesso a todas as informações:



VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pró-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inociação Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monitoria
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário Administrativo
Assistência à Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no camous
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



gov.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

Nossos cursos | Editais e Concursos | Serviços

ALTO CONTRASTE | ABBYY

Estudantes > Estágio > Documentos

Documentação de Estágio

Estágio obrigatório

Informações Gerais

No projeto pedagógico do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

Termo de Compromisso de Estágio Obrigatório

Formulários

Estágio não obrigatório

Informações Gerais

É o componente previsto no projeto pedagógico do curso, desenvolvido como atividade opcional, acessada à carga horária regular e obrigatória.

Termo de Compromisso de Estágio não Obrigatório

Formulários

VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL

f i t y

A UNIVERSIDADE	ESTUDANTE	SERVIDORES	COMUNIDADE	ACESSO À INFORMAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Noissos Cursos Onde Estamos Como estudar na UFVJM UFVJM em Números Conselhos Reitoria Pró-Reitorias Diretoria Biblioteca Centro de Inovação Tecnológica Auditoria Interna Ouvidoria Assessorias Comissões Fundações de Apoio 	<ul style="list-style-type: none"> Calouro, vem cá Calendários Acadêmicos Assistência Estudantil Moradia Estudantil Monitoria Tutoria Estágio Internacionalização Unidades Acadêmicas Coordenação de Processos Seletivos Regulamento Geral dos Cursos Projetos Pedagógicos dos Cursos Manual de Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> Calendário Administrativo Assistência a Saúde Suplementar Qualificação do Servidor Conflito de Interesses Boletim de Pessoal Quadros de Referência Cargos CD, FG, e FCC Tabelas de Remuneração 	<ul style="list-style-type: none"> Horários de ônibus Alimentação no campus Atendimento da Clínicas Serviços Contratados Práticas de Atividades Físicas Parque da Ciência Compras, Licitação e Contratos Contratos Plataforma Espinhaço 	<ul style="list-style-type: none"> Institucional Ações e Programas Participação Social Auditorias Convênios e Transferências Receitas e Despesas Licitações e Contratos Servidores Informações Classificadas Serviço de Informação ao Cidadão Pergunta Frequentes Dados Abertos Lei Geral de Proteção de Dados Dados Governança Transparência Pública Transparência e Prestação de Contas Escritório de Processos

Acesso à Informação

gov.br CORONAVIRUS (COVID-19) ACESSO À INFORMAÇÃO PARTICIPE LEGISLAÇÃO ÓRGÃOS DO GOVERNO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

ALTO CONTRASTE VLIBRAS

Nossos cursos Editais e Concursos Serviços

O que você procura?

Estudantes > Estágio > Convênios

Convênios e Acordos de Cooperação

O Convênio de concessão de estágio é um instrumento jurídico de caráter facultativo para a UFVJM, que regulamenta as condições e responsabilidades das partes quanto à execução do estágio de estudantes.

Consulte os Convênios e Acordos de cooperação em vigor.

 [Clique aqui para abrir a planilha](#)

VOLTAR AO TOPO 

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pró-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inocvação Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monotria
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no camous
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



gov.br CORONAVIRUS COVID-19 | ACESSO À INFORMAÇÃO | PARTICIPE | LEGISLAÇÃO | ÓRGÃOS DO GOVERNO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri ALTO CONTRASTE | VIBRAS

Nossos cursos | Editais e Concursos | Serviços

O que você procura?

Estudantes > Estágio > **Coordenador de Estágio**

Coordenador de Estágio

É o docente responsável pela coordenação do estágio no âmbito do curso.

Relação de Coordenadores de Estágio dos cursos de graduação da UFVJM

[Click aqui](#)

VOLTAR AO TOPO 

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pró-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inocvação Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monotória
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no camous
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



gov.br CORONAVIRUS (COVID-19) | ACESSO À INFORMAÇÃO | PARTICIPE | LEGISLAÇÃO | ÓRGÃOS DO GOVERNO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri ALTO CONTRASTE | LIBRAS

Nossos cursos | Editais e Concursos | Serviços

O que você procura?

Estudantes > Estágio > **Concedente de Estágio**

Concedente de Estágio – UFVJM

Unidades ou Órgãos da UFVJM que desenvolvam atividades propícias ao aprendizado do estagiário, podem atuar como concedentes de estágio.

Vamos lá !

Caso esteja acessando a página pela primeira vez, clicar em: "Quero criar meu cadastro" e preencher os campos conforme solicitado. Porém se já realizou o seu cadastro acesso o campo: "Já sou cadastrado" preencha e-mail e senha. Pronto! Você terá acesso ao formulário para divulgar sua vaga.

Identificação

Quero criar meu cadastro

E-mail *

Tipo de cadastro

Pessoa Física

Pessoa Jurídica

Já sou cadastrado

E-mail, CPF ou CNPJ *

Senha *

[Esqueci minha senha](#)

Entrar

[VOLTAR AO TOPO](#)

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pró-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inocvação
Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monotria
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no camous
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades
Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



Concedente de Estágio – UFVJM

Quero criar meu cadastro

Email *

Nome *

Número de Registro no Conselho Profissional *

Área de Atuação *

Endereço *

Contato *

Senha (Mínimo 6 caracteres) *

Confirmar Senha *

Enviar

VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pré-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inovação Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calours, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monitoria
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no campus
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



Concedente de Estágio – UFVJM

Quero criar meu cadastro

Email * ✓

Nome *

Número de Inscrição do CNPJ *

Área de Atuação *

Endereço *

Contato *

Senha (Mínimo 6 caracteres) *

Confirmar Senha *

Enviar

VOLTAR AO TOPO ↕

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pré-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inovação Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Mora da Estudantil
Monitoria
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no CAMPUS
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



gov.br **UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI** ACESSO À INFORMAÇÃO PARTICIPE LEGISLAÇÃO ÓRGÃOS DO GOVERNO

UNIVERSIDADE DE EDUCAÇÃO

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri ALTO CONTRASTE VÍBRAS

Nossos cursos Editais e Concursos Serviços

Estudantes > Estágio > Concedente de Estágio > **Formulário**

Preencha o Formulário

Fomulário * Itens obrigatórios

Nome completo *

Por: Requisitos *

Contato *

Número de vagas *

Descrição da vaga *

Link de Divulgação *

Período de Inscrição

Entregue aqui seu documento

Click ou arraste o arquivo aqui

Enviar

VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pró-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inovação
Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monitoria
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no campus
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



🏠 > Estudantes > Estágio > Concedente de Estágio



Concedente de Estágio – Externo

Pessoas jurídicas de direito privado, órgãos da administração pública direta, autárquica e fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e profissionais liberais de nível superior devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional.

Vamos lá !

Caso esteja acessando a página pela primeira vez, clicar em: "Quero criar meu cadastro" e preencher os campos conforme solicitado. Porém se já realizou o seu cadastro acesso o campo: "Já sou cadastrado" preencha e-mail e senha. Pronto! Você terá acesso ao formulário para divulgar sua vaga.

Identificação

Quero criar meu cadastro

E-mail *

Tipo de cadastro

Pessoa Física

Pessoa Jurídica

Já sou cadastrado

E-mail, CPF ou CNPJ *

Senha *

[Esqueci minha senha](#)

Entrar

[VOLTAR AO TOPO](#)

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pró-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inocvação
Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monotória
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no camous
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



gov.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

ALTO CONTATO

WUJEM

Nossos cursos | Editais e Concursos | Serviços

Estágio - MUCURI

Estudantes > Estágio > Concedente de Estágio > Cadastro

Concedente de Estágio – EXTERNO

Quero criar meu cadastro

E-mail *

Nome *

Número de Registro no Conselho Profissional *

Área de Atuação *

Endereço *

Cidade *

Estado (digite o nome e caracteres) *

CEP (digite o CEP) *

Telefone (digite) *

Enviar


VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#)

REDES SOCIAL

f i t y

A UNIVERSIDADE	ESTUDANTE	SERVIDORES	COMUNIDADE	ACESSO À INFORMAÇÃO
Nossos Cursos	Calouro, vem cá	Calendário	Horários de ônibus	Institucional
Onde Estamos	Calendários Acadêmicos	Administrativo	Alimentação no campus	Ações e Programas
Como estudar na UFVJM	Assistência Estudantil	Assistência à Saúde	Atendimento de Clínicas	Participação Social
UFVJM em Números	Monetária Estudantil	Suplementar	Serviços Contratados	Auditorias
Conselhos	Monetária	Qualificação do Servidor	Práticas de Atividades Físicas	Convênios e Transferências
Rectoria	Tutoria	Conflicto de Interesses	Parque de Ciência	Respostas e Despesas
Pró-Reitorias	Estágio	Boletim de Pessoal	Compras, Licitação e Contratos	Licitações e Contratos
Diretoria	Internacionalização	Quadros de Referência	Contratos	Servidores
Biblioteca	Unidades Acadêmicas	Cargos CD, FG, e FCC	Plataforma Espinheira	Informações Classificadas
Centro de Inovação	Coordenação de Processos Seletivos	Tabelas de Remuneração		Serviço de Informação ao Cidadão
Tecnológica	Regulamento Geral dos Cursos			Pergunta Frequentes
Auditoria Interna	Projetos Pedagógicos dos Cursos			Dados Abertos
Ouvdoria	Manual de Normalização			Lei Geral de Proteção de Dados
Assessorias				Dados
Comissões				Governança
Fundações de Apoio				Transparência Pública
				Transparência e Prestação de Contas
				Escritório de Processos

 Acesso à Informação

gov.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

ALTO CONTATO

WUJEM

Nossos cursos | Editais e Concursos | Serviços

Estudantes > Estágio > Concedente de Estágio > Cadastro

Concedente de Estágio – EXTERNO

Quero criar meu cadastro

E-mail *

Senha *

Número de inscrição do CNPJ *

Área de Atuação *

Endereço *

Cidade *

Cidade (Mínimo 5 caracteres) *

Confirmar Senha *

Enviar

VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL

f i t y

A UNIVERSIDADE	ESTUDANTE	SERVIDORES	COMUNIDADE	ACESSO À INFORMAÇÃO
Nossos Cursos	Calouro, vem cá	Calendário	Horários de ônibus	Institucional
Onde Estamos	Calendários Acadêmicos	Administrativo	Alimentação no campus	Ações e Programas
Como estudar na UFVJM	Assistência Estudantil	Assistência à Saúde	Atendimento da Clínicas	Participação Social
UFVJM em Números	Monstoria	Suplementar	Serviços Contratados	Auditorias
Conselhos	Tutoria	Qualificação do Servidor	Práticas de Atividades Físicas	Convênios e Transferências
Reitoria	Estágio	Conflicto de Interesses	Boletim de Pessoal	Receitas e Despesas
Pró-Reitorias	Internacionalização	Quadros de Referência	Parque da Ciência	Licitações e Contratos
Diretoria	Unidades Acadêmicas	Cargos CD, FG, e FCC	Compras, Licitação e Contratos	Servidores
Biblioteca	Coordenação de Processos Seletivos	Tabelas de Remuneração	Contratos	Informações Classificadas
Centro de Inovação	Regulamento Geral dos Cursos		Plataforma Espinhaço	Serviço de Informação ao Cidadão
Tecnológica	Projetos Pedagógicos dos Cursos			Pergunta Frequentes
Auditoria Interna	Manual de Normalização			Dados Abertos
Ouvidoria				Lei Geral de Proteção de Dados
Assessorias				Dados
Comissões				Governança
Fundações de Apoio				Transparência Pública
				Transparência e Prestação de Contas
				Escritório de Processos

i Acesso à Informação

gov.br **UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI** ACESSO À INFORMAÇÃO PARTICIPE LEGISLAÇÃO ÓRGÃOS DO GOVERNO

UNIVERSIDADE DE EDUCAÇÃO

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

ALTO CONTRASTE VIBRAS

Nossos cursos Editais e Concursos Serviços

O que você procura?

Estudantes > Estágio > Concedente de Estágio > Formulário

Preencha o Formulário

Fomulário * Itens obrigatórios

Nome completo *

Por: Requisitos *

Contato *

Número de vagas *

Descrição da vaga *

Link de Divulgação *

Período de Inscrição

Entregue aqui seu documento

Clique ou arraste o arquivo aqui

Enviar

VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pró-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inovação
Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monitoria
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no campus
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



gov.br **COVID-19** | ACESSO À INFORMAÇÃO | PARTICIPE | LEGISLAÇÃO | ÓRGÃOS DO GOVERNO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Nossos cursos | Editais e Concursos | Serviços


ALTO CONTRASTE | VÍBRAS


O que você procura?


Estudantes > Estágio > Tutorial


Tutoriais


Aqui você encontra uma série de tutoriais que lhe auxiliará no seu processo de estágio. Seja curioso e boa sorte!



Tutorial


Tutorial


Tutorial


Tutorial


Tutorial


Tutorial


VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL

f i t y

A UNIVERSIDADE	ESTUDANTE	SERVIDORES	COMUNIDADE	ACESSO À INFORMAÇÃO
Nossos Cursos	Calouro, vem cá	Calendário	Horários de ônibus	Institucional
Onde Estamos	Calendários Acadêmicos	Administrativo	Alimentação no campus	Ações e Programas
Como estudar na UFVJM	Assistência Estudantil	Assistência a Saúde	Atendimento da Clínicas	Participação Social
UFVJM em Números	Moradia Estudantil	Suplementar	Serviços Contratados	Auditorias
Conselhos	Monotória	Qualificação do Servidor	Práticas de Atividades Físicas	Convênios e Transferências
Reitoria	Tutoria	Conflito de Interesses	Parque da Ciência	Receitas e Despesas
Pró-Reitorias	Estágio	Boletim de Pessoal	Compras, Licitação e Contratos	Licitações e Contratos
Diretoria	Internacionalização	Quadros de Referência	Contratos	Servidores
Biblioteca	Unidades Acadêmicas	Cargos CD, FG, e FCC	Plataforma Espinhaço	Informações Classificadas
Centro de Inovação Tecnológica	Coordenação de Processos Seletivos	Tabelas de Remuneração		Serviço de Informação ao Cidadão
Auditoria Interna	Regulamento Geral dos Cursos			Pergunta Frequentes
Ouvidoria	Projetos Pedagógicos dos Cursos			Dados Abertos
Assessorias	Manual de Normalização			Lei Geral de Proteção de Dados
Comissões				Dados
Fundações de Apoio				Governança
				Transparência Pública
				Transparência e Prestação de Contas
				Escritório de Processos

 Acesso à Informação

gov.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JOQUITINHONHA E MUCURI

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JOQUITINHONHA E MUCURI

Home Cursos Edições e Concursos Serviços

Estudantes Estágio Vagas

Acesse as vagas disponíveis

Vagas relacionadas a área de Ciências Agrárias:

Título Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec. Click aqui.	Título Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec. Click aqui.
Título Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec. Click aqui.	Título Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec. Click aqui.
Título Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec. Click aqui.	Título Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec. Click aqui.
Título Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec. Click aqui.	Título Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec. Click aqui.

VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição- SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL

f i t y

A UNIVERSIDADE	ESTUDANTE	SERVIDORES	COMUNIDADE	ACESSO À INFORMAÇÃO
Nossos Cursos	Calendário, vem cá	Calendário	Horários de ônibus	Institucional
Onde Estamos	Calendários Acadêmicos	Administrativo	Alimentação no campus	Ações e Programas
Como estudar na UFVJM	Assistência Estudantil	Assistência à Saúde	Atendimento de Clínicas	Participação Social
UFVJM em Números	Monitoria	Suplementar	Serviços Contratados	Auditorias
Conselhos	Tutoria	Qualificação do Servidor	Práticas de Atividades	Convênios e Transferências
Reitoria	Estágio	Conflito de Interesses	Físicas	Sociais e Despesas
Pro-Reitorias	Internacionalização	Bolseiros de Pessoal	Parque da Ciência	Licitações e Contratos
Diretoria	Unidades Acadêmicas	Quadros de Referência	Compras, Licitação e Contratos	Serviços
Biblioteca	Coordenação de Processos Seletivos	Cargos CD, FG, e FCC	Contratos	Informações Classificadas
Centro de Inovação Tecnológica	Regulamento Geral dos Cursos	Tabelas de Remuneração	Plataforma Espinhaço	Serviço de Informação ao Cidadão
Auditoria Interna	Projetos Pedagógicos dos Cursos			Pergunta Frequentes
Ouvvidoria	Manual de Normalização			Dados Abertos
Assessorias				Lei Geral de Proteção de Dados
Comissões				Dados
Fundações de Apoio				Governança
				Transparência Pública
				Transparência e Prestação de Contas
				Escritório de Processos

i Acesso à Informação

gov.br CORONAVIRUS (COVID-19) ACESSO À INFORMAÇÃO PARTICIPE LEGISLAÇÃO ÓRGÃOS DO GOVERNO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

ALTO CONTRASTE VIBRAS

Nossos cursos Editais e Concursos Serviços

O que você procura?

Estudantes > Estágio > Vaga > Vaga XXX

Vaga

Venha fazer parte da nossa história

Etiam eu pulvinar justo. Phasellus id leo vel justo auctor faucibus id quis lectus. Aenean in lacus at eros blandit tincidunt. Donec pretium id neque sit amet efficitur. Donec euismod congue turpis nec suscipit. Nulla nunc dolor, iaculis ac dolor id, mattis placerat lectus. Quisque sagittis in libero sed viverra. Nullam nunc felis, elementum sit amet est vitae, consequat finibus urna. Nulla porta vitae massa eget tincidunt. Integer dui nunc, consequat vel diam eget, laoreet dictum tellus. Nunc non odio sed mi aliquet faucibus. Pellentesque sit amet tortor imperdiet, ullamcorper nunc non, porttitor arcu. Pellentesque erat felis, hendrerit sed nibh quis, mattis hendrerit est. Quisque pulvinar aliquam justo ut sodales. Ut tempus mollis neque imperdiet molestie.

VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pro-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inocvação
Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monotória
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no camous
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades
Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



gov.br CORONAVÍRUS (COVID-19) ACESSO À INFORMAÇÃO PARTICIPE LEGISLAÇÃO ÓRGÃOS DO GOVERNO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri ALTO CONTRASTE VLIBRAS

☰ Nossos cursos Editais e Concursos Serviços

🏠 > Estudantes > Estágio > **Dúvidas Frequentes**

Dúvidas frequentes

Posso divulgar vagas internas da UFVJM como voluntariado, monitoria, extensão ou pesquisa?

Sim. A plataforma está aberta para oportunidades de trabalho em geral. Podem ser divulgadas vagas de emprego, estágio, monitoria, extensão, pesquisa, projetos, trabalhos freelancers, mas é importante deixar claro que tipo de oportunidade está sendo ofertada.

Posso divulgar vagas internas da UFVJM como voluntariado, monitoria, extensão ou pesquisa?

Sim. A plataforma está aberta para oportunidades de trabalho em geral. Podem ser divulgadas vagas de emprego, estágio, monitoria, extensão, pesquisa, projetos, trabalhos freelancers, mas é importante deixar claro que tipo de oportunidade está sendo ofertada.

Posso divulgar vagas internas da UFVJM como voluntariado, monitoria, extensão ou pesquisa?

Sim. A plataforma está aberta para oportunidades de trabalho em geral. Podem ser divulgadas vagas de emprego, estágio, monitoria, extensão, pesquisa, projetos, trabalhos freelancers, mas é importante deixar claro que tipo de oportunidade está sendo ofertada.

Posso divulgar vagas internas da UFVJM como voluntariado, monitoria, extensão ou pesquisa?

Sim. A plataforma está aberta para oportunidades de trabalho em geral. Podem ser divulgadas vagas de emprego, estágio, monitoria, extensão, pesquisa, projetos, trabalhos freelancers, mas é importante deixar claro que tipo de oportunidade está sendo ofertada.

Posso divulgar vagas internas da UFVJM como voluntariado, monitoria, extensão ou pesquisa?

Sim. A plataforma está aberta para oportunidades de trabalho em geral. Podem ser divulgadas vagas de emprego, estágio, monitoria, extensão, pesquisa, projetos, trabalhos freelancers, mas é importante deixar claro que tipo de oportunidade está sendo ofertada.

VOLTAR AO TOPO

Todo o conteúdo deste site está publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição-SemDerivações 3.0 Não Adaptada](#).

REDES SOCIAL



A UNIVERSIDADE

Nossos Cursos
Onde Estamos
Como estudar na UFVJM
UFVJM em Números
Conselhos
Reitoria
Pró-Reitorias
Diretoria
Biblioteca
Centro de Inovação
Tecnológica
Auditoria Interna
Ouvidoria
Assessorias
Comissões
Fundações de Apoio

ESTUDANTE

Calouro, vem cá
Calendários Acadêmicos
Assistência Estudantil
Moradia Estudantil
Monitoria
Tutoria
Estágio
Internacionalização
Unidades Acadêmicas
Coordenação de Processos Seletivos
Regulamento Geral dos Cursos
Auditoria Interna
Projetos Pedagógicos dos Cursos
Manual de Normalização

SERVIDORES

Calendário
Administrativo
Assistência a Saúde
Suplementar
Qualificação do Servidor
Conflito de Interesses
Boletim de Pessoal
Quadros de Referência
Cargos CD, FG, e FCC
Tabelas de Remuneração

COMUNIDADE

Horários de ônibus
Alimentação no câmpus
Atendimento da Clínicas
Serviços Contratados
Práticas de Atividades
Físicas
Parque da Ciência
Compras, Licitação e Contratos
Contratos
Plataforma Espinhaço

ACESSO À INFORMAÇÃO

Institucional
Ações e Programas
Participação Social
Auditorias
Convênios e Transferências
Receitas e Despesas
Licitações e Contratos
Servidores
Informações Classificadas
Serviço de Informação ao Cidadão
Pergunta Frequentes
Dados Abertos
Lei Geral de Proteção de Dados
Dados
Governança
Transparência Pública
Transparência e Prestação de Contas
Escritório de Processos



APÊNDICE D — TELA PRINCIPAL DO PROTÓTIPO DESENVOLVIDO NO AMBIENTE DE TESTE ‘PloneGov-BR’



